

## 令和 6 年度 学校教育自己診断の結果と分析（令和 6 年 12 月実施）

大阪府立大塚高等学校

（今年度肯定率(昨年度・一昨年度)）

全体を通して、前年度は一昨年度の結果と比べ全体的に大きい伸びを示した。今年度は昨年度と比べ、数値が落ちた項目はあるものの大きな数値ではない。多くの項目で昨年度を超えていることから昨年度の結果を維持しつつ、さらに伸びを示していると言える

### 【授業】

（生徒）「授業について、教え方は工夫されている」肯定率 82.3%（昨年度 81.8%・一昨年 66.1%）

「授業はわかりやすく楽しい」75.5%（75.5%・60.2%）

「コンピュータや視聴覚機材などを使って発表する機会がある」90.0%（89.6%・81.2%）

「朝学や補習・講習は役立っている。」68.6%（72.0%・－）

（教員）「生徒の到達度に合わせて、学習指導の方法や内容について工夫している」93.3%（86.1%・72.7%）

「コンピュータ等の ICT 機器を教科の授業などで活用している」100%（97.2%・90.9%）

「参加体験型の学習を行うなど、指導方法の工夫・改善を行っている」87.1%（83.3%・75.8%）

本校の授業改善については、これまで「授業力向上委員会」「情報委員会」を中心に、Chromebook を活用した授業改善に取り組み、昨年度は「授業力向上委員会」が中心となり初任者、10 年経験者を対象に授業力改善を進め、授業見学および研究協議に取り組んだ。今年度は首席が中心となり、教科を超えたチームを作り、各自の課題と目標などについて話し合い、授業見学の実施、研究協議を行った。

効果として、「学習指導の方法や内容について工夫している」は昨年比 7.2%増の 93.3%に、また指導方法の工夫・改善を行っている」も昨年比 3.8%増の 87.1%に伸びた。ただし、生徒の結果からは「教え方は工夫されている」は昨年比 0.5%の微増 82.3%にとどまり、「授業はわかりやすく楽しい」は昨年と同じ 75.5%であった。これは結果の数値は高いとはいえ、教員の取り組みが生徒に伝わっていないと考えられることから、さらなる教員の工夫を行う必要があると考えられる。

「ICT 機器を授業に活用している」と回答した教員は 100%となったが、生徒の 90%という結果から今後も ICT 活用をベースとした授業展開、生徒が主体的に学ぶ授業、生徒自身が学んだことを実感できる、わかりやすい授業づくりを授業力向上委員会を中心に教科を超えて取り組んでいく必要がある。

昨年度から生徒への追加項目として「朝学や補習・講習は役立っている。」の項目は、昨年比 3.4%減の 68.6%となった。今後、さらに活用を進めていく必要がある。

### 【生徒指導】

（生徒）「学校生活についての先生の指導は納得できる」77.4%（79.1%・70.7%）

（保護者）「学校の生徒指導の方針に共感できる」77.0%（77.5%・70.4%）

（教員）「この学校では、生徒による問題行動が起こった時、組織的に対応できる体制が整っている。」93.5%（91.9%・90.6%）

生徒指導への理解について、生徒は、昨年比 1.7% 数値が減、保護者も昨年比 0.5% 減となっているものの、数値自体は 77% と高い数値となっており、理解をさせていただいていると考える。教員については、「組織的に対応できる体制が整っている」が昨年に続いて 90% を超えており、学校の生徒指導についての理解を得ていると考えられる。今後も、保護者との連携、理解、協力を得られるよう丁寧な説明と指導を続けていく必要がある。

また、生徒指導と教育相談（カウンセリング等）との連携については、教員は 83.9% と高い数値で、生徒は昨年比 3.4% 増の 76% を超える数値となった。保護者も 8 割を超えた数値となっている。今後も生徒が気軽に相談できる教育相談体制を作り、心のケアも合わせた生徒指導をさらに進めていく必要があると思われる。

### 【進路指導】

- （生徒）「ホームルームなどで将来の進路や生き方について考える機会がある」 92.3%（90.6%・89.8%）  
「模擬試験のデータを学習や生活習慣に活かしている。」 71.3%（71.6%・―）  
（保護者）「将来の進路や職業などについて適切な指導を行っている」 83.3%（86.9%・74.8%）  
「教育情報について提供の努力をしている」 83.6%（84.6%・65.7%）  
（教員）「生徒一人ひとりが興味・関心、適性に応じて進路選択ができるよう、きめ細かい指導を行っている」 96.8%（89.2%・81.3%）  
「模擬試験の結果（データ）を進路指導に活かしている。」 77.4%（83.8%・―）

進路指導についてほとんどの項目で数値は上昇または高止まりをしている。これまで低い数値を示していた保護者の「学校による教育情報の提供努力」も昨年比 1% 減の 83.6% と高い数値となった。

各学年で実施する保護者進路説明会で参加形式を校内参加だけでなく、学校に来れない保護者の方には Web 参加ができるように案内している。いろいろな形で学校の行事に参加できる体制づくりが必要であると思われる。

また、今年度追加項目の「模擬試験の結果（データ）を進路指導に活かしている。」については生徒も、教員も 7 割を超える高い肯定率となった。

### 【学校運営】

- （教員）「学校運営に校長のリーダーシップが発揮されている」 100%（97.3%・87.9%）  
「校長は自らの教育理念や学校運営についての考え方を明らかにしている」 100%（100%・100%）  
「教職員の適性・能力に応じた校内人事や校務分掌の分担がなされ、教職員が意欲的に取り組める環境にある」 83.4%（89.2%・51.5%）  
「この学校では、初任者等、経験の少ない教職員を育成する体制がとれている。」 86.7%（83.8%・42.9%）

校長のリーダーシップのもと学校運営が行われていることがいずれの結果からも伺える。引き続いて各教員が意欲的に職務に取り組み、その能力を十分に発揮できる職場環境づくりを続けていく必要がある。

また、「初任者等、経験の少ない教職員を育成する体制がとれている」については、前年比 2.9% 増の 86.7% と、校内での取り組みが評価されていることを示している。

# 令和6年度 学校教育自己診断結果 生徒

N= (634)

R7.01.23 職員会議

	No.	質問項目	肯定率		
			R6全体	R5全体	R4全体
全般	1	学校に行くのが楽しい。	85.6%	83.7%	76.6%
			1.9%	7.1%	-1.6%
	2	この学校には、他の学校にない特色がある。	91.1%	91.0%	84.1%
			0.1%	6.9%	3.5%
学習指導	3	大塚を選んで良かったと思う。	78.8%	78.5%	64.4%
			0.3%	14.1%	0.7%
	4	授業について、教え方は工夫されている。	82.3%	81.8%	66.1%
			0.5%	15.7%	4.8%
生徒指導	5	授業はわかりやすく楽しい。	75.5%	75.5%	60.2%
			0.0%	15.3%	4.6%
	6	コンピュータや視聴覚機材などを使って発表する機会がある。	90.0%	89.6%	81.2%
			0.4%	8.4%	20.0%
進路	7	7 朝学や補習・講習は役立っている。	68.6%	72.0%	
			-3.4%		
	8	学校生活についての先生の指導は納得できる。	77.4%	79.1%	70.7%
			-1.7%	8.4%	6.8%
教育相談	9	校則や決まりは適切だと思う。	73.0%	77.2%	62.9%
			-4.2%	14.3%	8.8%
	10	先生はいろいろな問題を見逃さず対応してくれる。	81.0%	83.3%	70.2%
			-2.3%	13.1%	6.6%
人権	11	学校は、挨拶や言葉遣い、時間を守るなどの社会性の育成に努めている。	94.8%	95.0%	94.1%
			-0.2%	0.9%	2.5%
	12	先生は、いじめについて私たちが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。	88.9%	88.5%	73.2%
			0.4%	15.3%	4.8%
地域	13	学校で地震や火災などが起こった場合、どのような行動をとればよいか、具体的に知らされている。	79.8%	73.6%	63.7%
			6.2%	9.9%	6.2%
	14	ホームルームなどで、将来の進路や生き方について考える機会がある。	92.3%	90.6%	89.8%
			1.7%	0.8%	6.8%
行事	15	進路について、必要な情報を提供してくれる。	92.3%	91.9%	89.1%
			0.4%	2.8%	3.5%
	16	16 模擬試験のデータを学習や生活習慣に活かしている。	71.3%	71.6%	
			-0.3%		
端末	17	担任の先生以外にも保健室や相談室等で、気軽に悩みを相談できる先生がいる。	76.5%	73.1%	71.6%
			3.4%	1.5%	4.2%
	18	教室以外に、保健室や図書室など落ち着ける場所がある。	74.2%	74.9%	66.7%
			-0.7%	8.2%	12.2%
地域	19	命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会がある。	91.5%	92.1%	89.9%
			-0.6%	2.2%	3.8%
	20	ホームルーム等で人権について学ぶ機会がある。	93.3%	92.2%	95.0%
			1.1%	-2.8%	2.5%
行事	21	授業や部活動を通じて、小学校や中学校、地域の方々と交流する機会がある。	71.2%	73.5%	56.0%
			-2.3%	17.5%	8.2%
	22	大塚祭等、学校行事は楽しく行えるよう工夫されている。	88.6%	90.4%	79.5%
			-1.8%	10.9%	6.1%
端末	23	学校は1人1台端末を効果的に活用している。	94.0%	91.5%	81.7%
			2.5%	9.8%	—

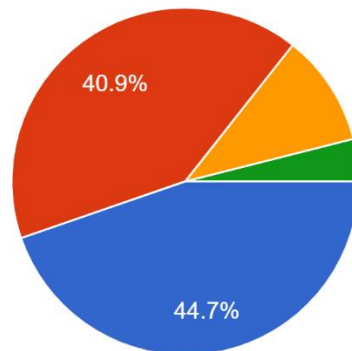
令和6年度 学校教育自己診断結果 保護者・教職員

保護者			(N=237)	(N=283)	(N=557)	教職員			(N=31)	(N=37)	(N=33)
	番号	質問項目	R6今年度 肯定率	R5今年度 肯定率	R4今年度 肯定率		番号	質問項目	R6今年度 肯定率	R5今年度 肯定率	R4今年度 肯定率
全般	1	子どもは「学校に行くのが楽しい」と言っている	86.4%	81.9%	77.9%	全般	1	この学校の教育活動には生徒や保護者のニーズにあった特色がある。	100.0%	100.0%	90.9%
	2	この学校は、他校にない独自の教育活動に取り組んでいる。	87.8%	88.6%	77.0%		2	教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に生かしている。	100.0%	97.3%	81.8%
	3	子どもは、「大塚高校を選んでよかった」と思っている。	82.2%	78.7%	70.7%		3	3 学校の教育活動について、教職員で日常的に話し合っている。(教職員相互の理解がなされ、信頼関係に基づいて教育活動が行われている。)	90.3%	94.6%	63.6%
学習指導	4	学校は、生徒の学力を伸ばす授業を行っている。	74.7%	69.3%	57.3%	学習指導	4	生徒の実態をふまえ、参加体験型の学習を行うなど、指導方法の工夫・改善を行っている。	87.1%	83.3%	75.8%
	5	子どもは、「授業がわかりやすい」と言っている。	59.0%	60.3%	50.7%		5	生徒の到達度に合わせて、学習指導の方法や内容について工夫している。	93.3%	86.1%	72.7%
	6	先生は、子どもの評価を適切・公平に行っている。	83.7%	81.3%	70.0%		6	コンピュータ等のICT機器を教科の授業などで活用している。	100.0%	97.2%	90.9%
生徒指導	7	学校の生徒指導の方針に共感できる。	77.0%	77.5%	70.4%	生徒指導	7	この学校では、カウンセリングマインドを取り入れた生徒(生活)指導を行っている。	83.9%	83.8%	
	8	子どもは、校則や決まりを守っている。	97.5%	96.1%	93.0%		8	この学校では、生徒による問題行動が起こった時、組織的に対応できる体制が整っている。	93.5%	91.9%	90.6%
	9	学校は、挨拶や言葉遣い、時間を守るなどの社会性の育成に努めている。	96.5%	96.1%	91.7%		9	この学校は、挨拶や言葉遣い、時間を守るなどの社会性の育成に努めている。	96.8%	100.0%	97.0%
	10	学校は、いじめについて子どもが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。	81.1%	82.6%	56.9%		10	教育活動において、生徒に社会規範や市民道徳を守る意識がはぐまれる機会をつくるよう配慮している。	96.6%	94.6%	78.8%
							11	この学校では、いじめ(疑いを含む)が起こった際の体制が整っており迅速に対応することができる。	93.6%	97.3%	90.9%
							12	この学校では、事故、事件、災害等に対して迅速かつ適切な対応ができるよう、役割分担が明確化されている。	90.4%	83.8%	66.7%
進路	11	学校は、将来の進路や職業などについて適切な指導を行っている。	83.3%	86.9%	74.8%	進路	13	生徒一人ひとりが興味・関心、適性に応じて進路選択ができるよう、きめ細かい指導を行っている。	96.8%	89.2%	81.3%
	12	学校は、教育情報について提供の努力をしている。	83.6%	84.6%	65.7%		14	この学校は、教育活動に必要な情報について、生徒・保護者や地域への周知に努めている。	93.3%	91.7%	84.8%
							15	模擬試験の結果(データ)を進路指導に活かしている。	77.4%	83.3%	
相談教育	13	先生は、子ども・保護者の悩みや相談に親身になって応じてくれる。	80.4%	81.1%	68.4%	相談教育	16	この学校では、教育相談体制が整備され、生徒は学級担任以外の教職員とも相談することができる。	90.4%	83.8%	69.7%
人権	14	学校は、子どもに命を大切にすることや社会ルールを守る態度を育てようとしている。	90.1%	88.4%	79.1%	人権	17	教育活動において、生徒が命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会をつくるよう配慮している。	96.8%	89.2%	75.8%
							18	人権問題を正しく理解し、差別や偏見のない社会をめざす主体的な生き方につながる学習となるよう工夫している。	93.5%	88.9%	69.7%
学校運営						学校運営	19	学校運営に校長のリーダーシップが発揮されている。	100.0%	97.3%	87.9%
							20	校長は自らの教育理念や学校運営についての考え方を明らかにしている。	100.0%	100.0%	100.0%
							21	この学校では、教職員の適性・能力に応じた校内人事や校務分掌の分担がなされ、教職員が意欲的に取り組める環境にある。	83.4%	89.2%	51.5%
							22	この学校では、初任者等、経験の少ない教職員を育成する体制がとれている。	86.7%	83.8%	42.9%
地域					地域	23	この学校では、保護者や地域の人々と接する機会を設けている。	87.1%	94.6%	57.1%	
行事	15	授業参観や学校行事に参加したことがある。	68.6%	66.0%	58.0%	行事	24	学校行事が生徒にとって魅力のあるものとなるよう、工夫・改善を行っている。	96.7%	94.6%	54.5%
端末	16	学校は1人1台端末を効果的に活用している。	89.1%	86.0%	65.2%						

# 大塚高等学校令和6年度 学校教育自己診断（生徒）

## 1 学校へ行くのが楽しい。

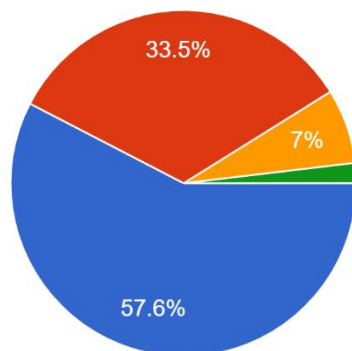
633 件の回答



- A よくあてはまる
- B ややあてはまる
- C あまりあてはまらない
- D まったくあてはまらない

## 2 この学校には、他の学校にない特色がある。

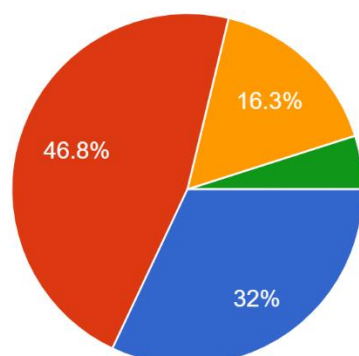
632 件の回答



- A よくあてはまる
- B ややあてはまる
- C あまりあてはまらない
- D まったくあてはまらない

## 3 大塚高校を選んでよかったと思う。

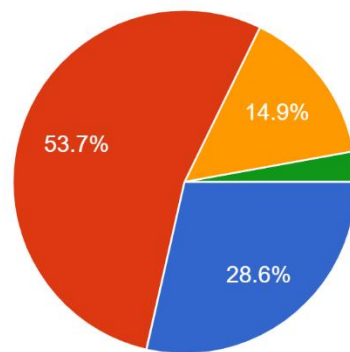
631 件の回答



- A よくあてはまる
- B ややあてはまる
- C あまりあてはまらない
- D まったくあてはまらない

#### 4 授業について、教え方は工夫されている。

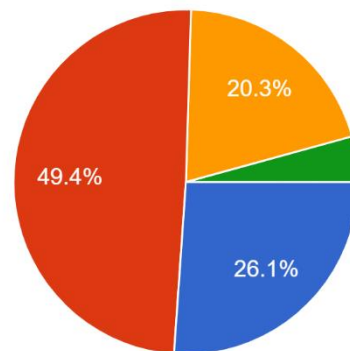
630 件の回答



- A よくあてはまる
- B ややあてはまる
- C あまりあてはまらない
- D まったくあてはまらない

#### 5 授業は、わかりやすく楽しい。

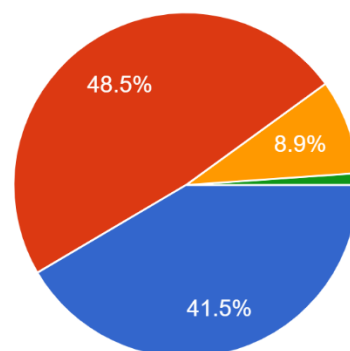
632 件の回答



- A よくあてはまる
- B ややあてはまる
- C あまりあてはまらない
- D まったくあてはまらない

#### 6 コンピュータや視聴覚機材などを使って発表する機会がある。

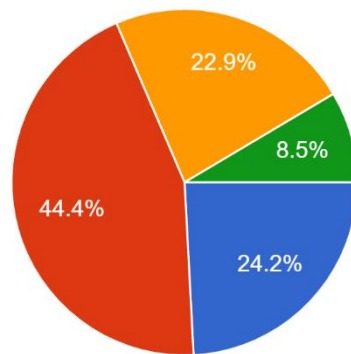
631 件の回答



- A よくあてはまる
- B ややあてはまる
- C あまりあてはまらない
- D まったくあてはまらない

7 朝学や補習・講習は役立っている。

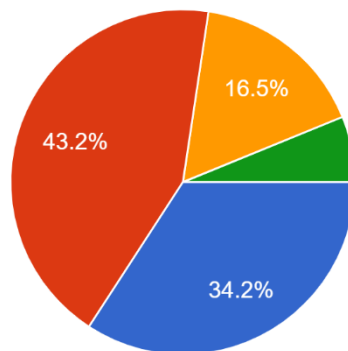
633 件の回答



- A よくあてはまる
- B ややあてはまる
- C あまりあてはまらない
- D まったくあてはまらない

8 学校生活についての先生の指導は納得できる。

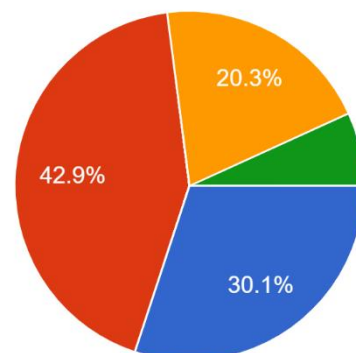
632 件の回答



- A よくあてはまる
- B ややあてはまる
- C あまりあてはまらない
- D まったくあてはまらない

9 校則や決まりは適切だと思う。

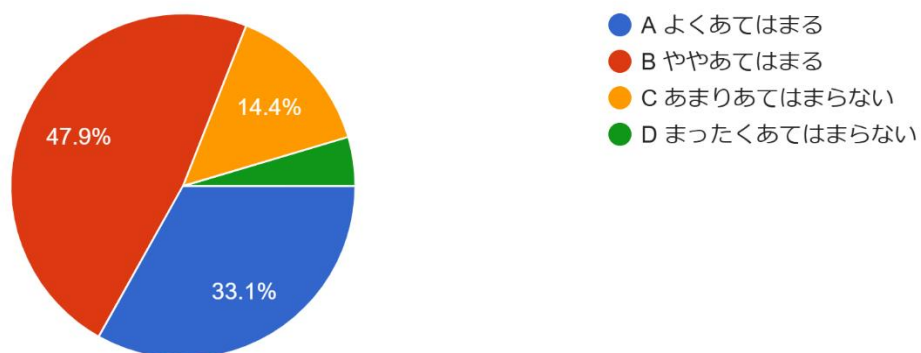
632 件の回答



- A よくあてはまる
- B ややあてはまる
- C あまりあてはまらない
- D まったくあてはまらない

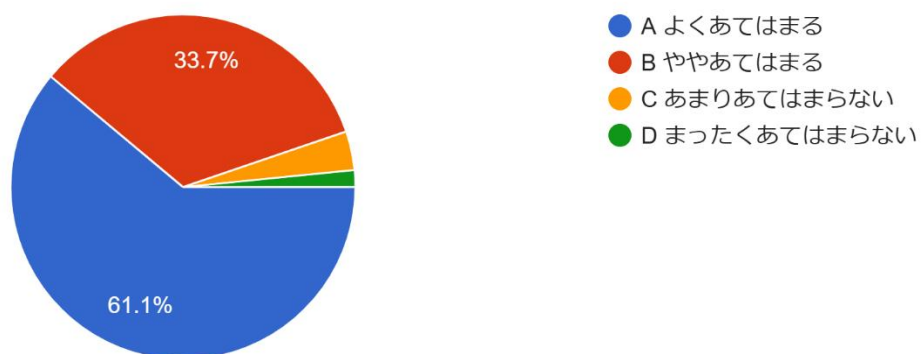
10 先生はいろいろな問題を見逃さず対応してくれる。

631 件の回答



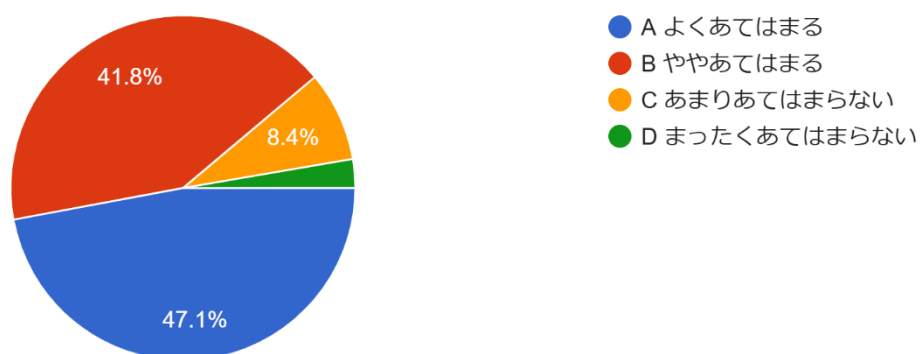
11 学校は、挨拶や言葉遣い、時間を守るなどの社会性の育成に努めている。

632 件の回答

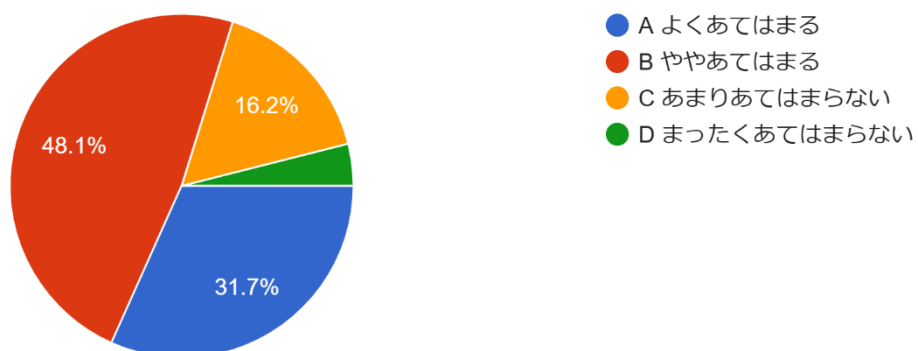


12 先生は、いじめについて私たちが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。

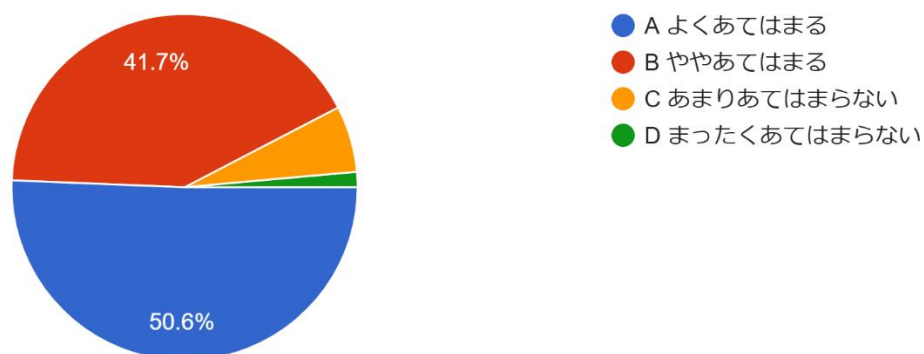
629 件の回答



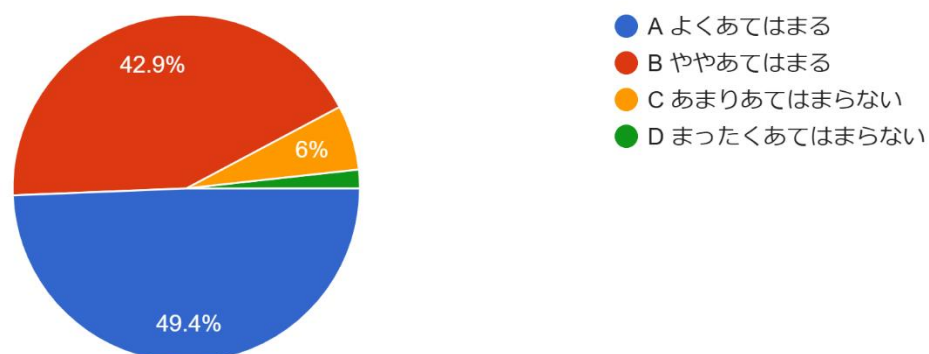
13 学校で、地震や火災などがおこった場合、ど...行動をとればよいか、具体的に知らされている。  
634 件の回答



14 ホームルームなどで将来の進路や生き方について考える機会がある。  
630 件の回答

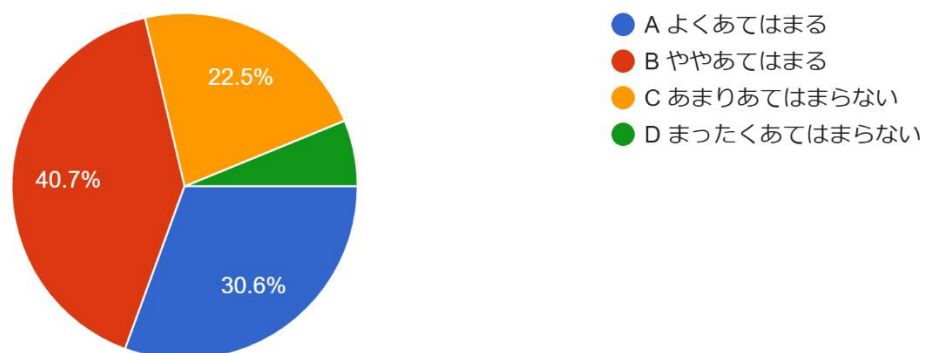


15 進路について必要な情報を提供してくれる。  
630 件の回答



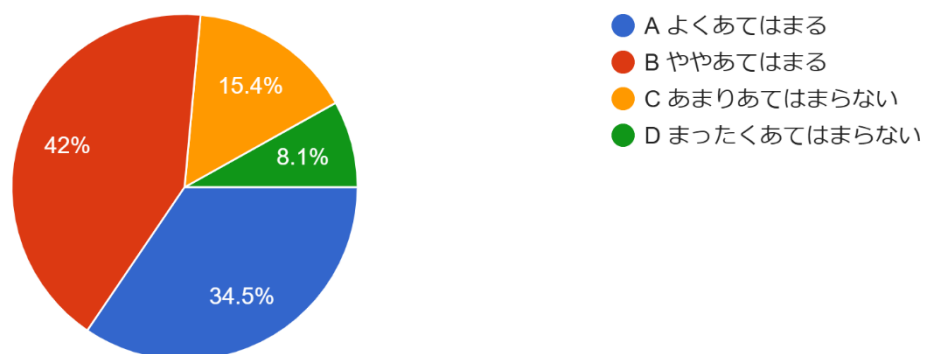
16 模擬試験のデータを学習や生活習慣に活かしている。

631 件の回答



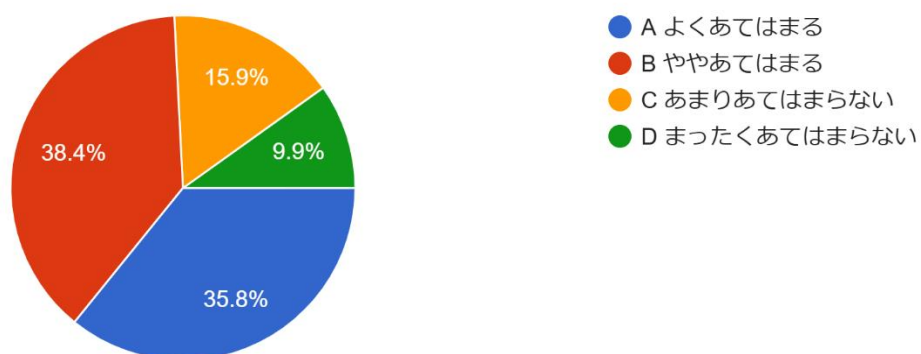
17 担任の先生以外にも保健室や相談室等で、気軽に悩みを相談できる先生がいる。

629 件の回答



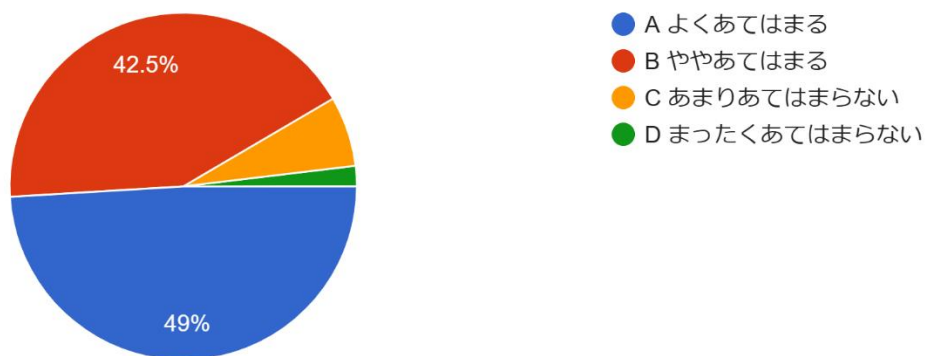
18 教室以外に保健室や図書室など落ち着ける場所がある。

628 件の回答



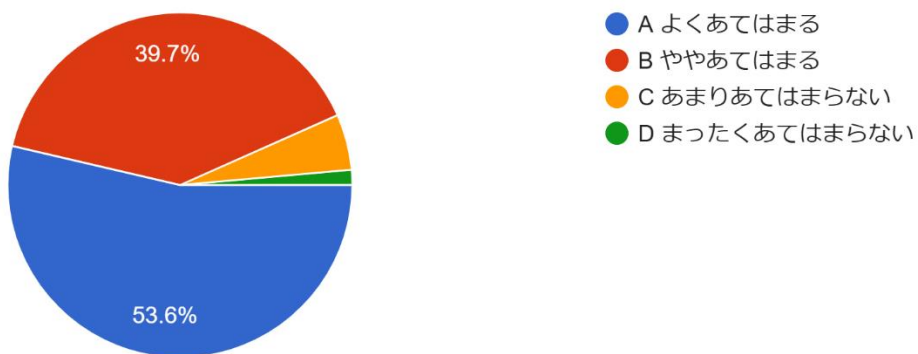
19 命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会がある。

628 件の回答



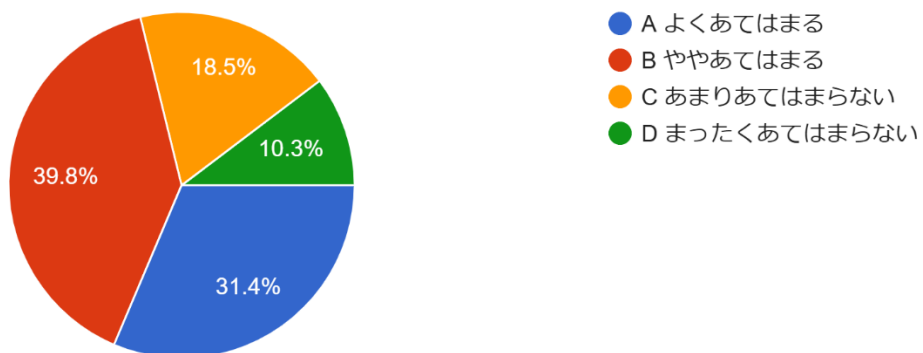
20 ホームルームなどで、人権について学ぶ機会がある。

632 件の回答



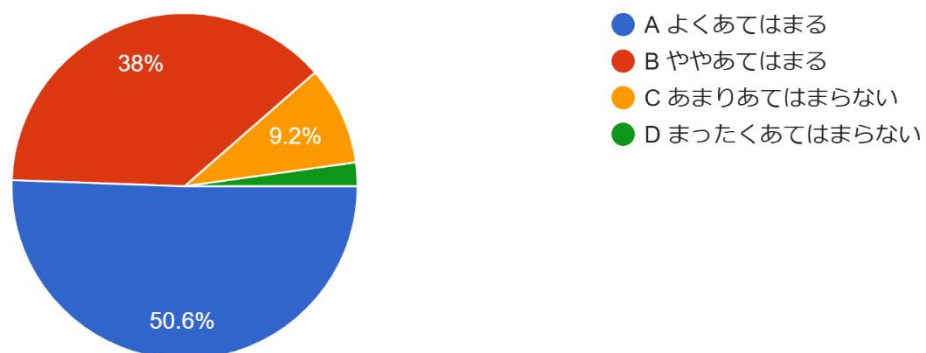
21 授業や部活動を通じて、小学校や中学校、地域の方々と交流する機会がある。

631 件の回答



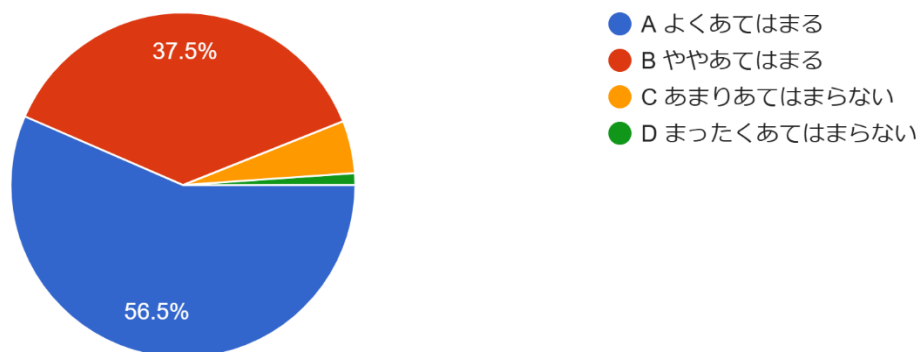
22 大塚祭等、学校行事は楽しく行えるよう工夫されている。

631 件の回答



23 学校は生徒1人1台端末を効果的に活用している。

630 件の回答

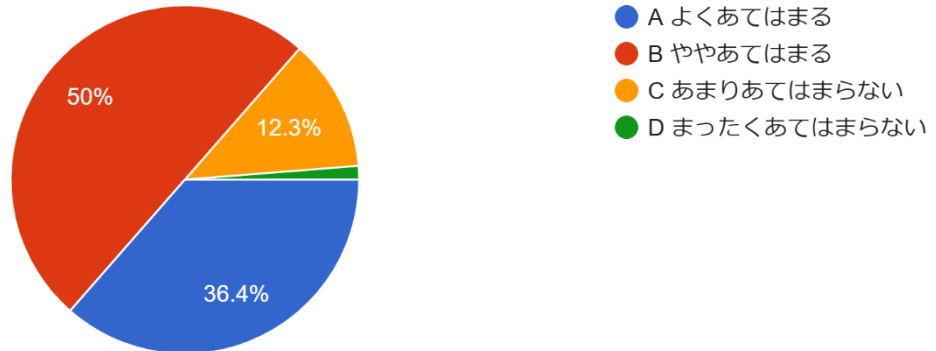


## 大塚高等学校令和6年度

# 学校教育自己診断（保護者）

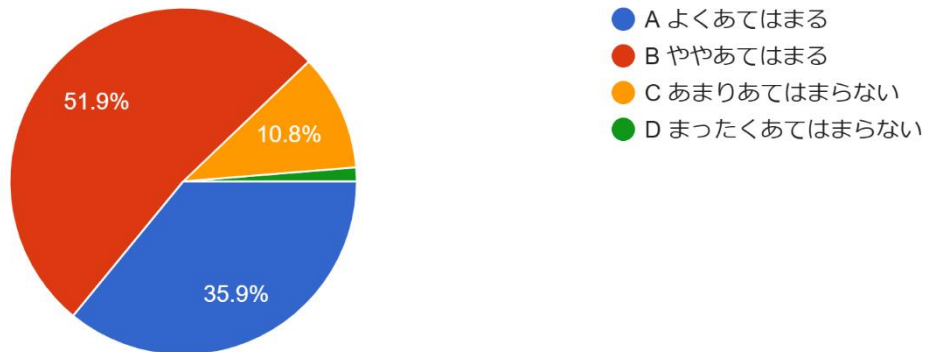
1 子どもは、「学校に行くのを楽しい」と言っている。

236 件の回答



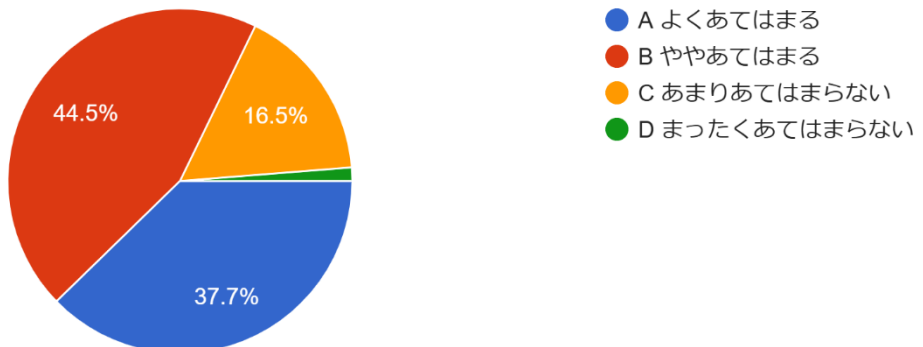
2 この学校は、他の学校にない独自の教育活動に取り組んでいる。

231 件の回答



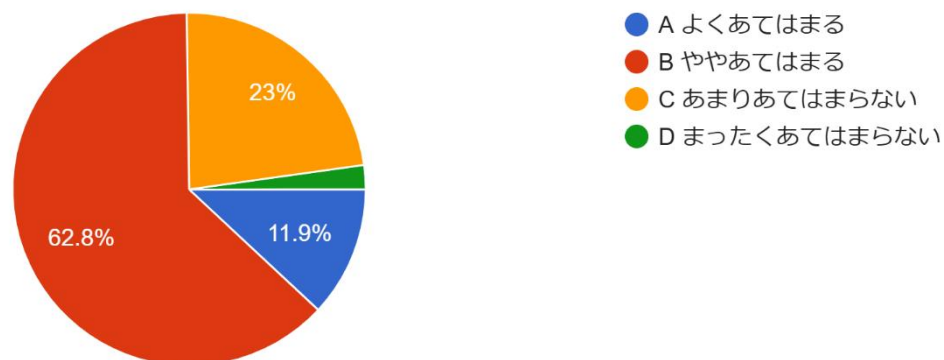
3 子どもは、「大塚高校を選んでよかった」と思っている。

236 件の回答



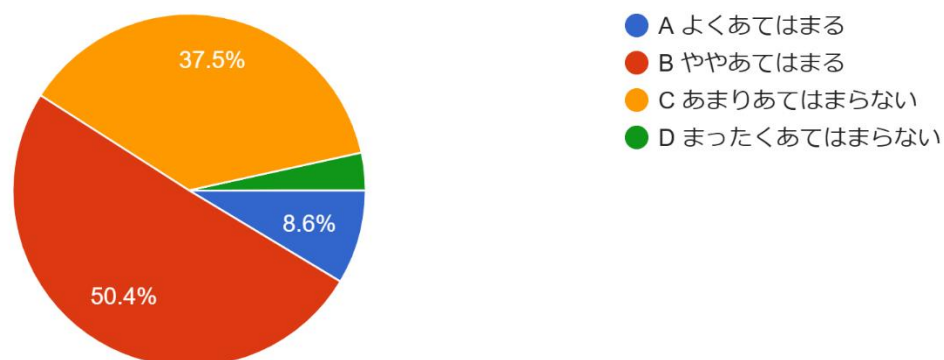
4 学校は、生徒の学力を伸ばす授業を行っている。

226 件の回答



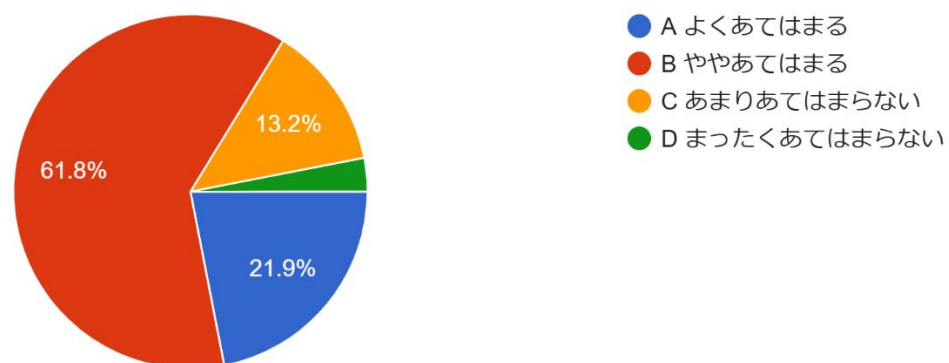
5 子どもは、「授業がわかりやすく楽しい」と言っている。

232 件の回答



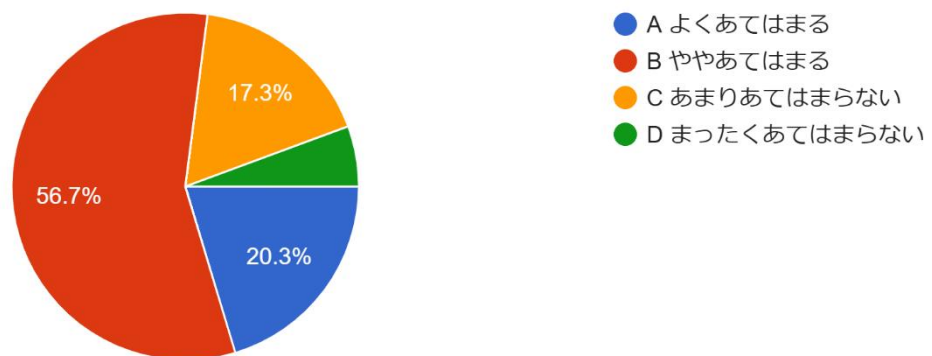
6 先生は、子どもの評価を適切かつ公平に行っている。

228 件の回答



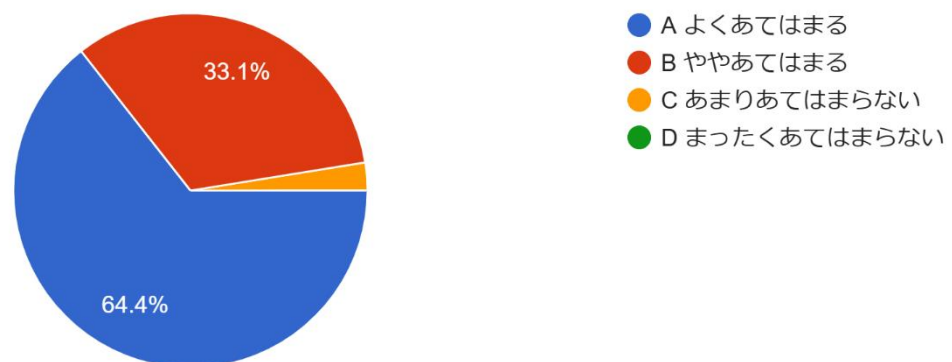
7 学校の生徒指導の方針に共感できる。

231 件の回答



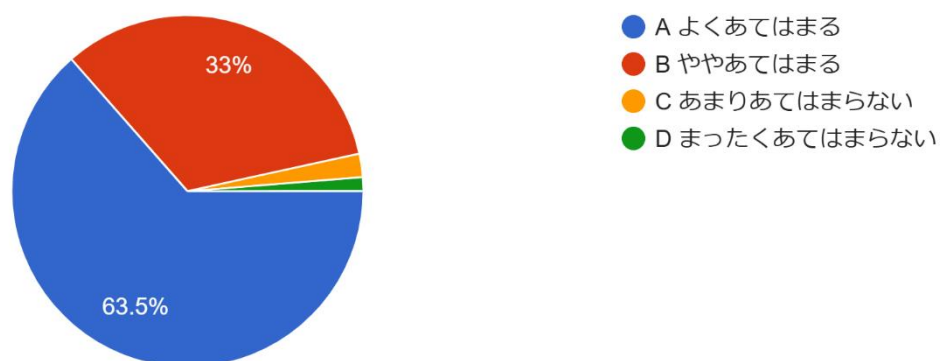
8 子どもは、校則や決まりを守っている。

236 件の回答



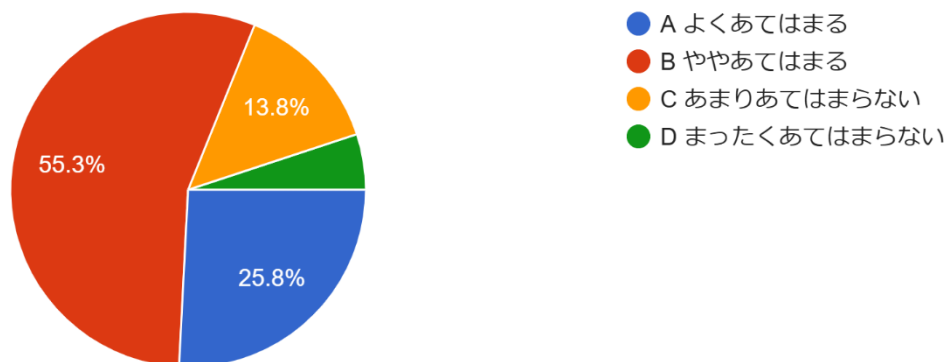
9 学校は、挨拶や言葉遣い、時間を守るなどの社会性の育成に努めている。

233 件の回答



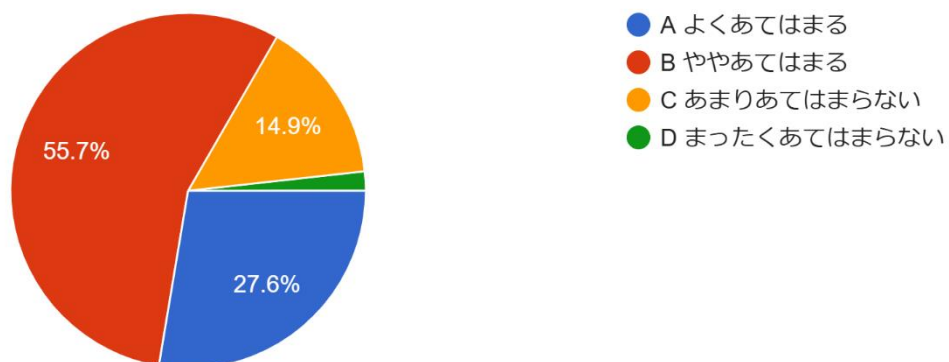
10 学校は、いじめについて子どもが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。

217 件の回答



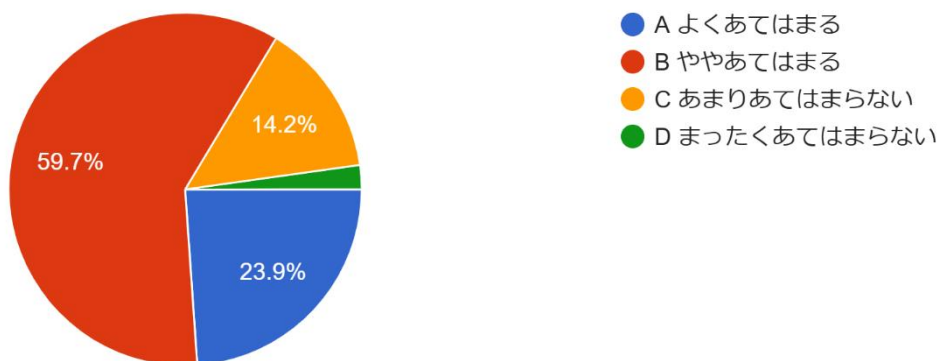
11 学校は、将来の進路や職業などについて適切な指導を行っている。

228 件の回答



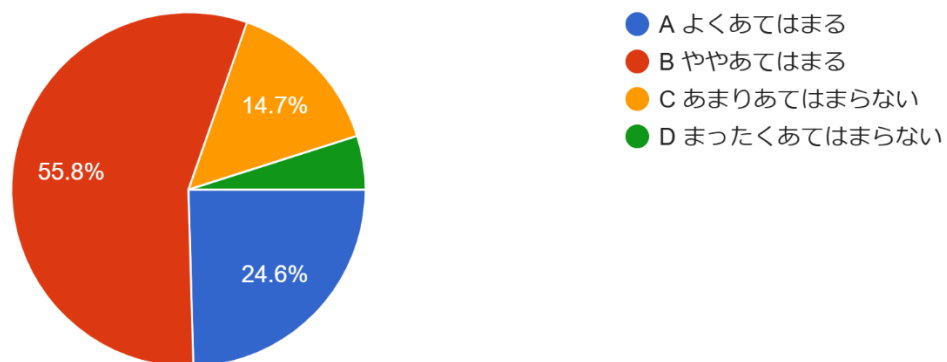
12 学校は、教育情報について提供の努力をしている。

226 件の回答



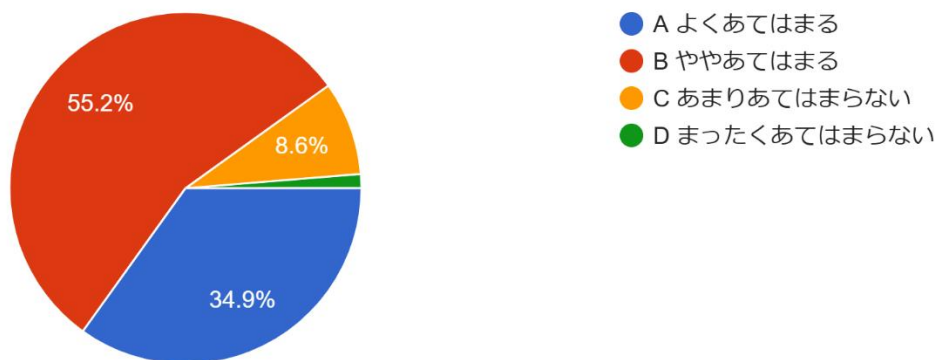
13 先生は、子ども・保護者の悩みや相談に親身になって応じてくれる。

224 件の回答



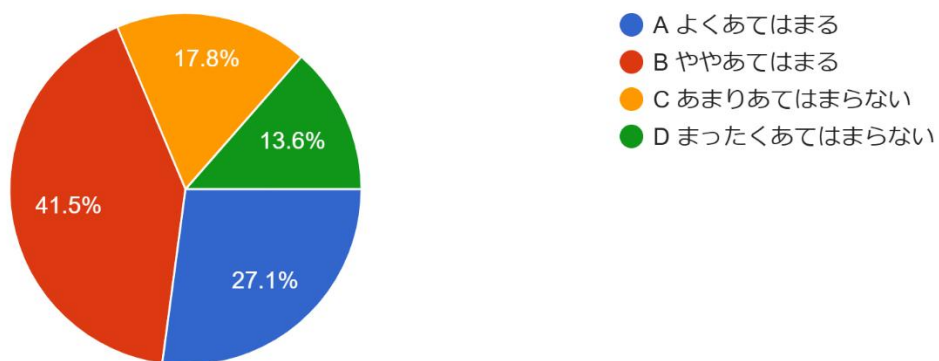
14 学校は、子どもに生命を大切にする心や社会ルールを守る態度を養おうとしている。

232 件の回答



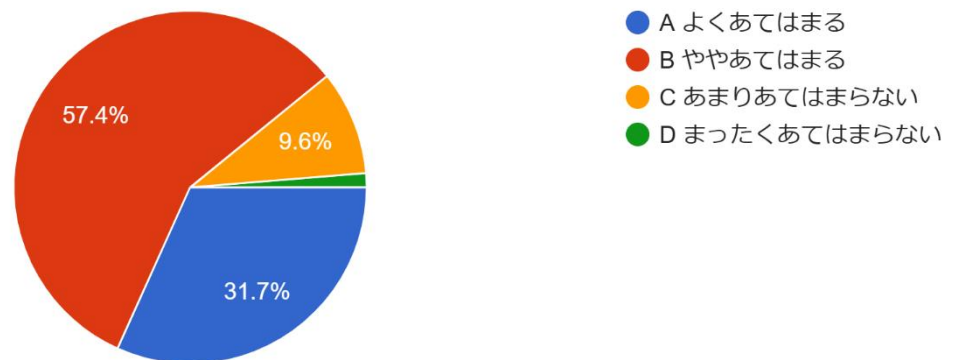
15 学校の授業参観や学校行事に参加したことがある。

236 件の回答



## 16 学校は1人1台端末を効果的に活用している。

230 件の回答

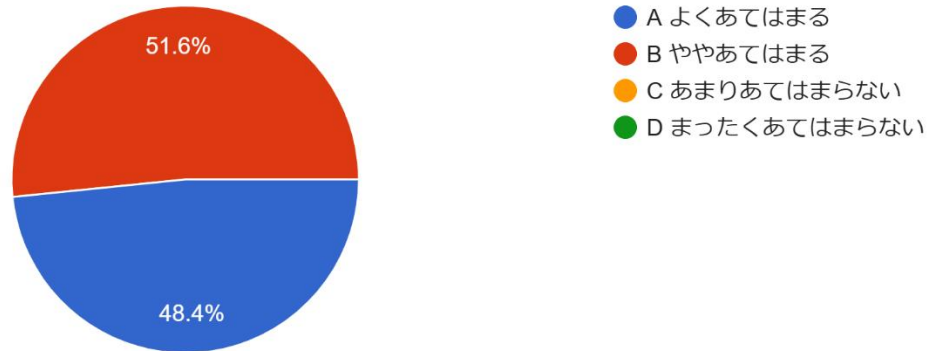


## 大塚高等学校令和6年度

# 学校教育自己診断（教職員用）

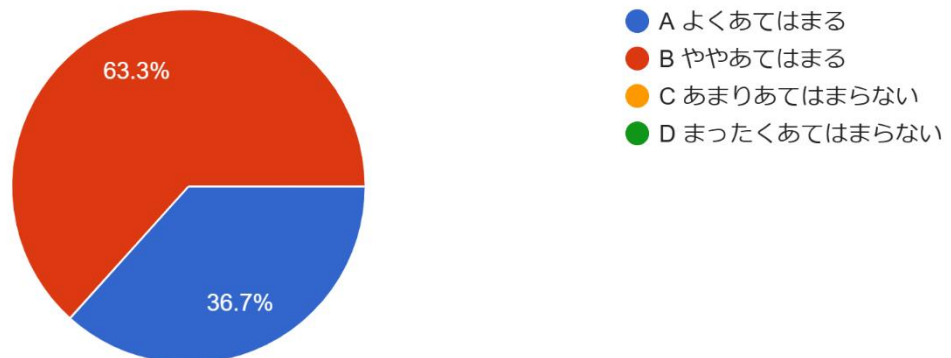
1 この学校の教育活動には生徒や保護者のニーズにあった特色がある。

31 件の回答



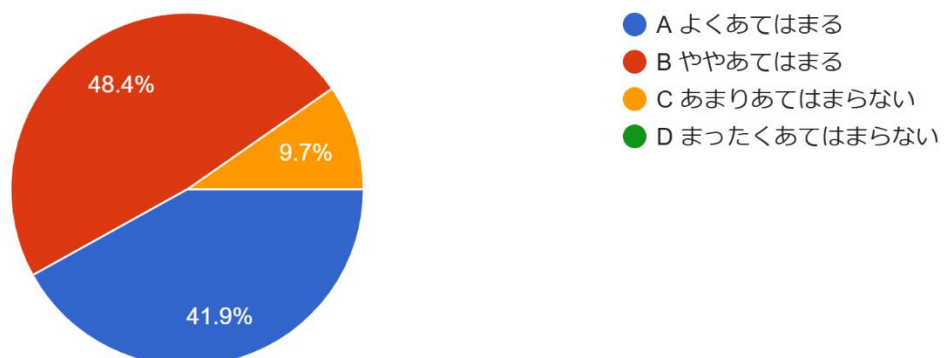
2 教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に生かしている。

30 件の回答



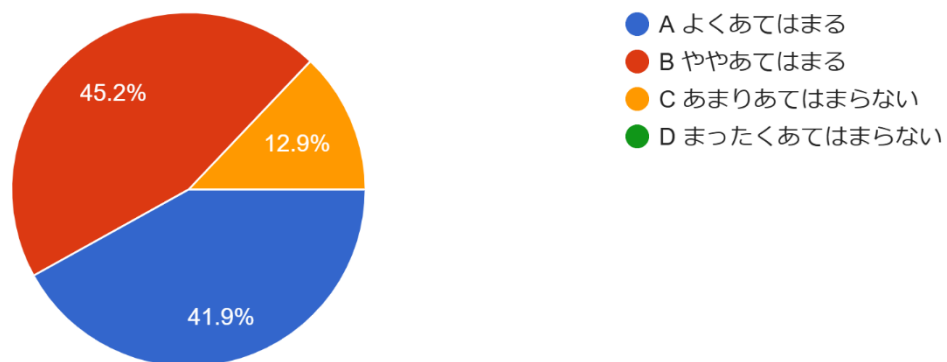
3 学校の教育活動について、教職員で日常的に話し合っている。

31 件の回答



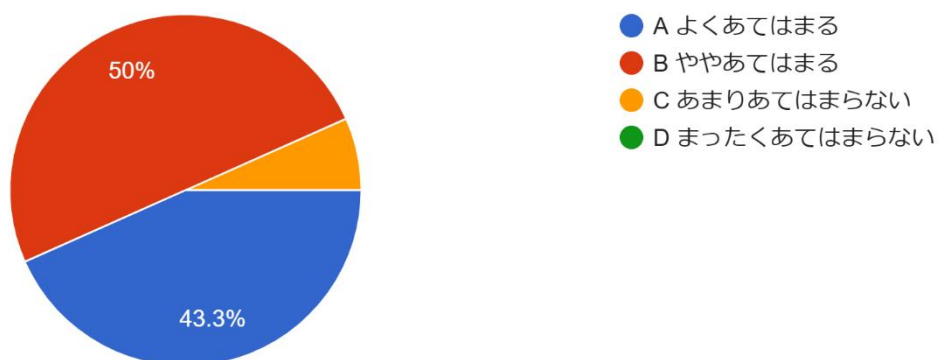
4 生徒の実態をふまえ、参加体験型の学習を行うなど、指導方法の工夫・改善を行っている。

31 件の回答



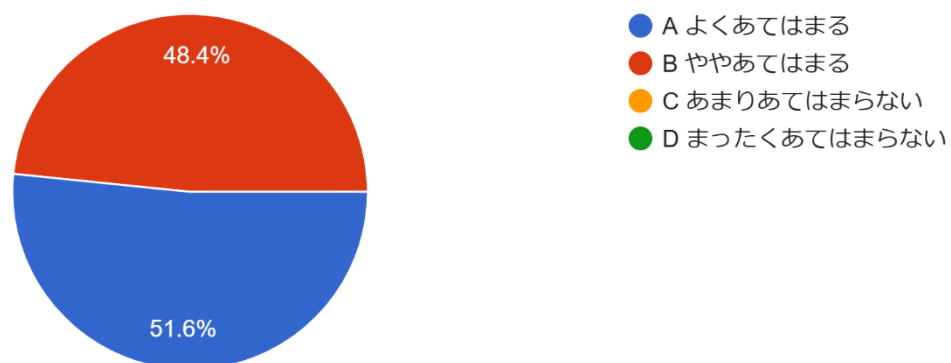
5 生徒の到達度に合わせて、学習指導の方法や内容について工夫している。

30 件の回答



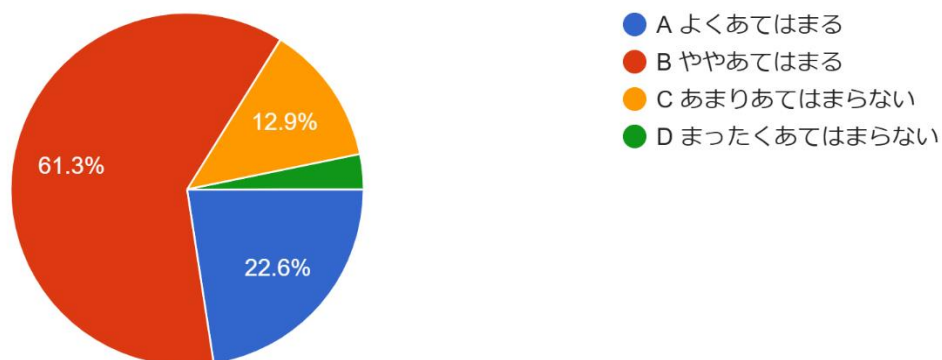
6 コンピュータ等のICT機器を教科の授業などで活用している。

31 件の回答



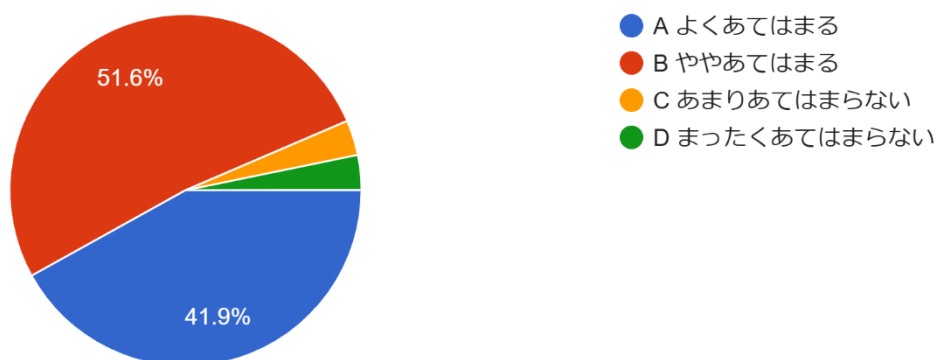
7 この学校では、カウンセリングマインドを取り入れた生徒（生活）指導を行っている。

31 件の回答



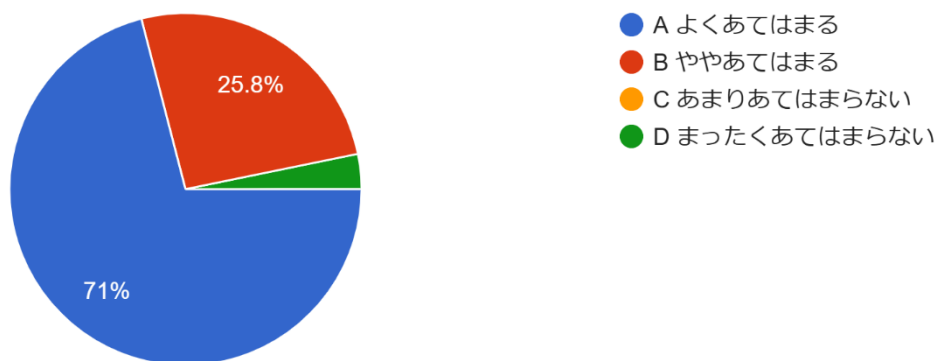
8 この学校では、生徒による問題行動が起こった時、組織的に対応できる体制が整っている。

31 件の回答



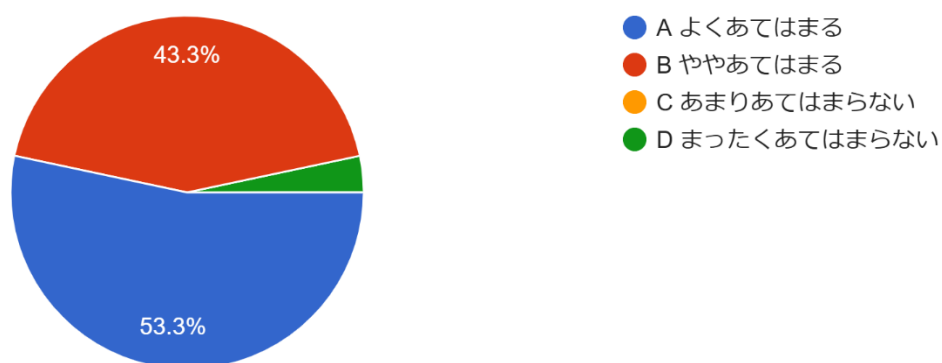
9 この学校は、挨拶や言葉遣い、時間を守るなどの社会性の育成に努めている。

31 件の回答



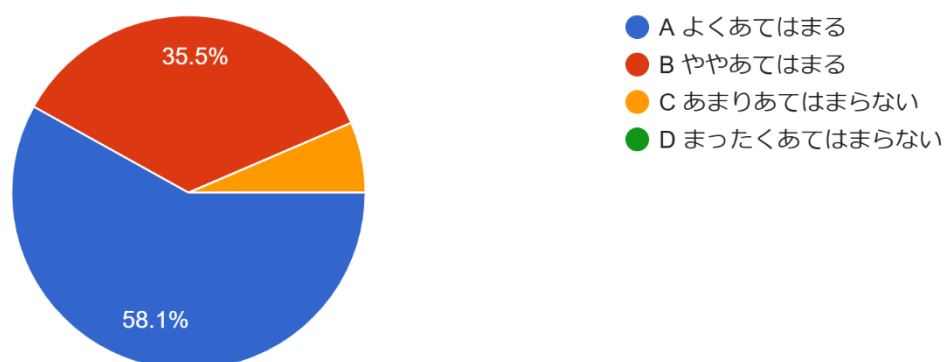
10 教育活動において、生徒に社会規範や市民道...がはぐくまれる機会をつくるよう配慮している。

30 件の回答



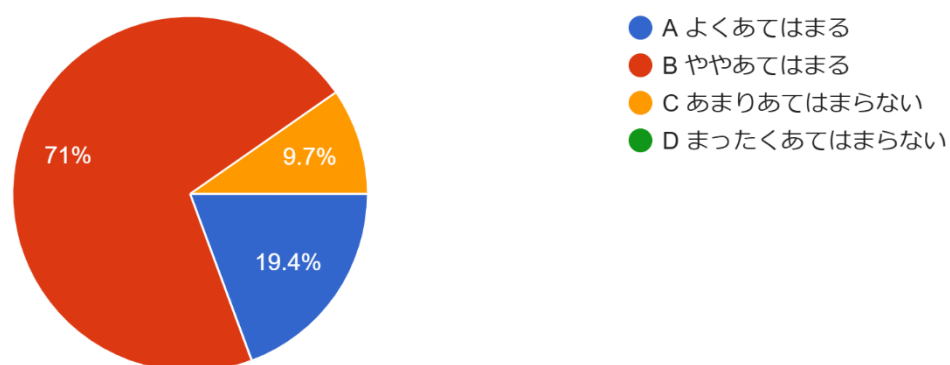
11 この学校では、いじめ（疑いを含む）が起こ...体制が整っており迅速に対応することができる。

31 件の回答

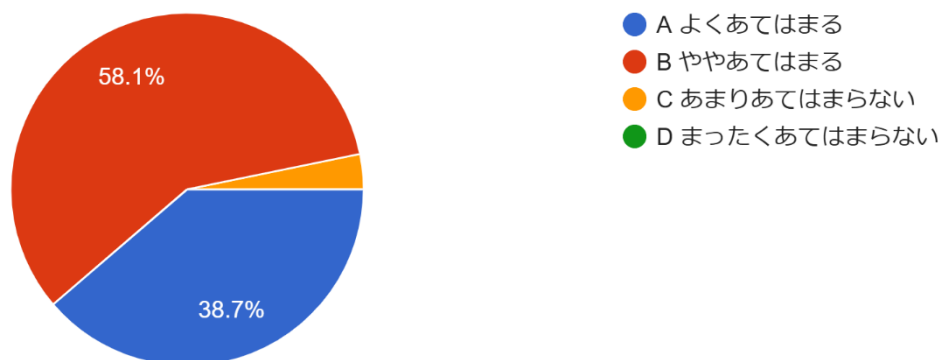


12 この学校では、事故、事件、災害等に対して...処ができるよう、役割分担が明確化されている。

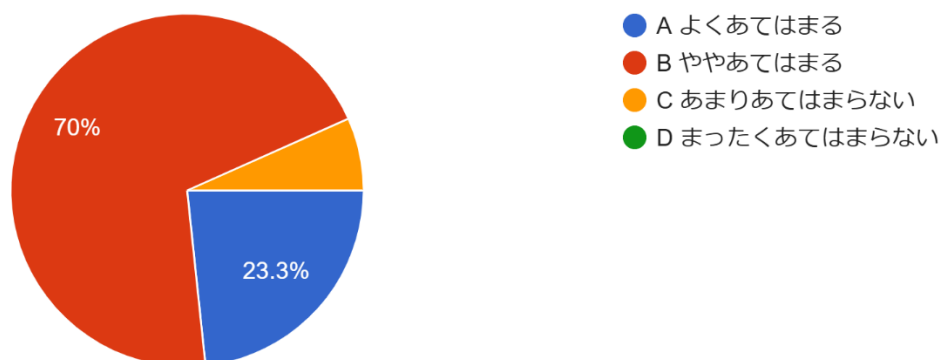
31 件の回答



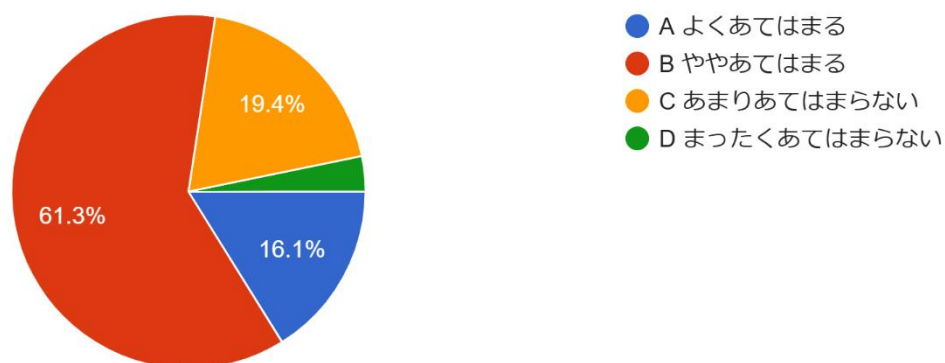
13 生徒一人ひとりが興味・関心、適性に応じて...択ができるよう、きめ細かい指導を行っている。  
31 件の回答



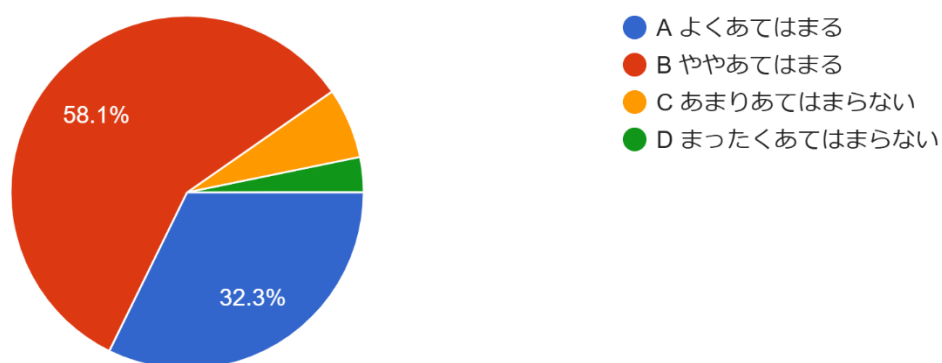
14 この学校では、教育活動に必要な情報について、生徒・保護者や地域への周知に努めている。  
30 件の回答



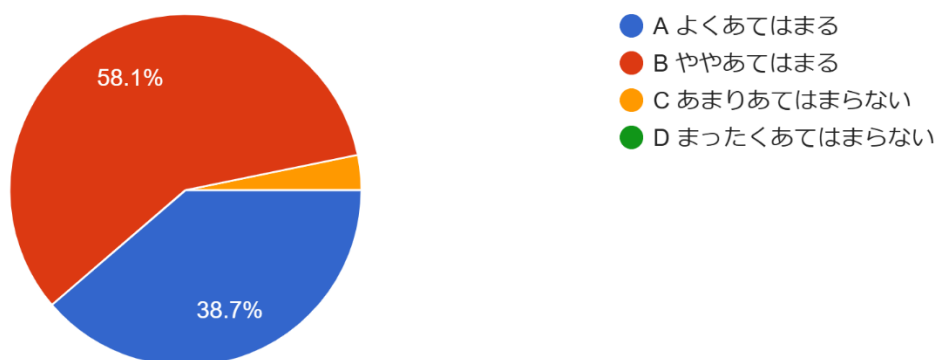
15 模擬試験の結果（データ）を進路指導に活かしている。  
31 件の回答



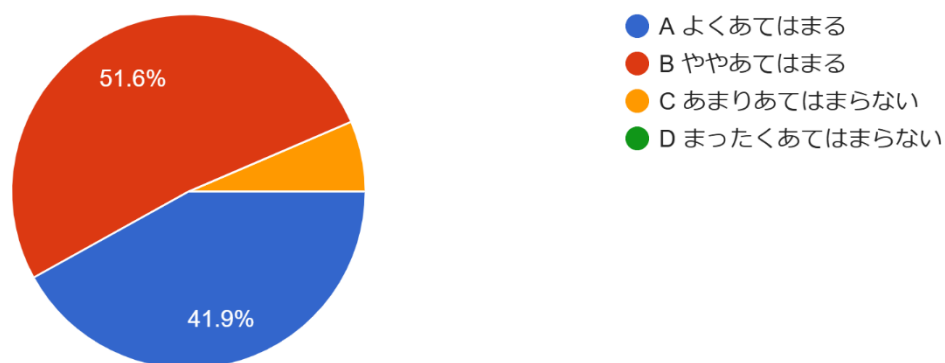
16 この学校では、教育相談体制が整備され、生...級担任以外の教職員とも相談することができる。  
31 件の回答



17 教育活動において、生徒が命の大切さや社会...ルについて学ぶ機会をつくるよう配慮している。  
31 件の回答

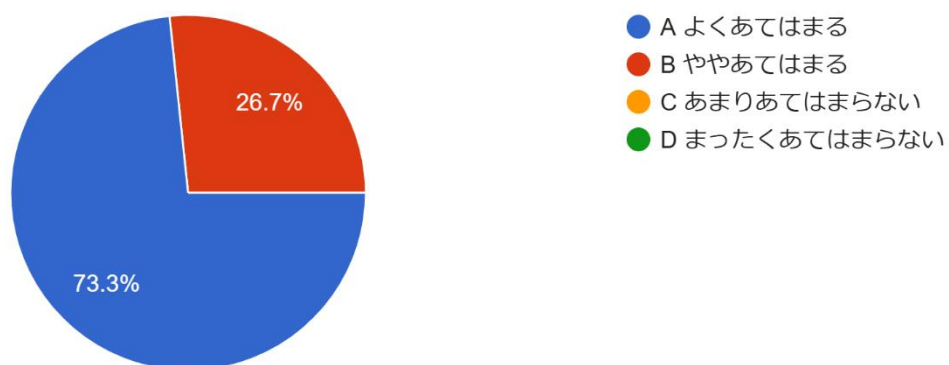


18 人権問題を正しく理解し、差別や偏見のない...生き方につながる学習となるよう工夫している。  
31 件の回答



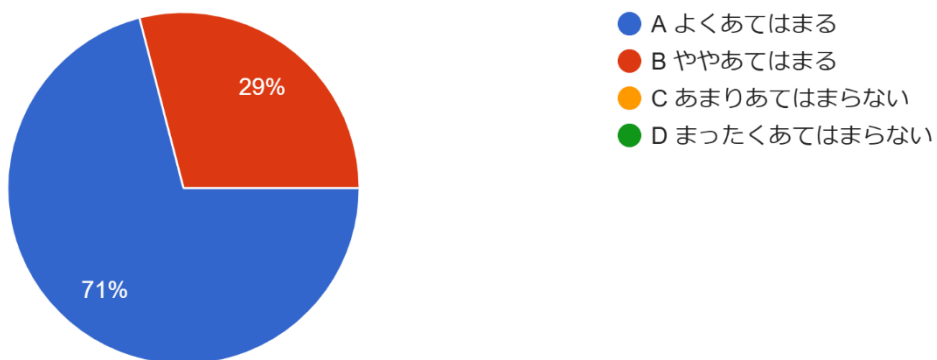
19 学校運営に校長のリーダーシップが発揮されている。

30 件の回答



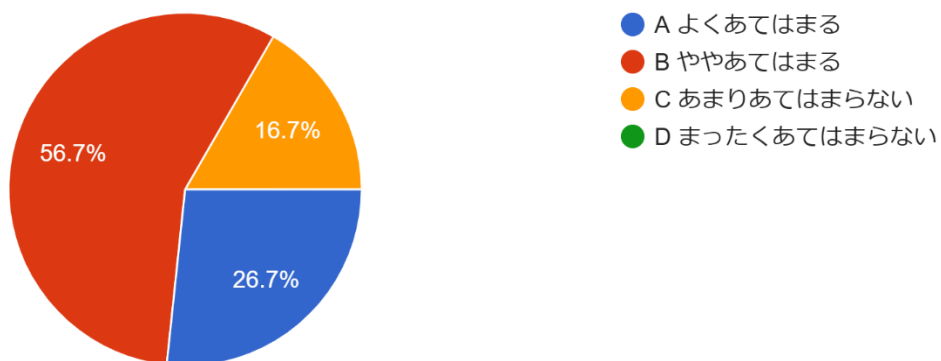
20 校長は自らの教育理念や学校運営についての考え方を明らかにしている。

31 件の回答



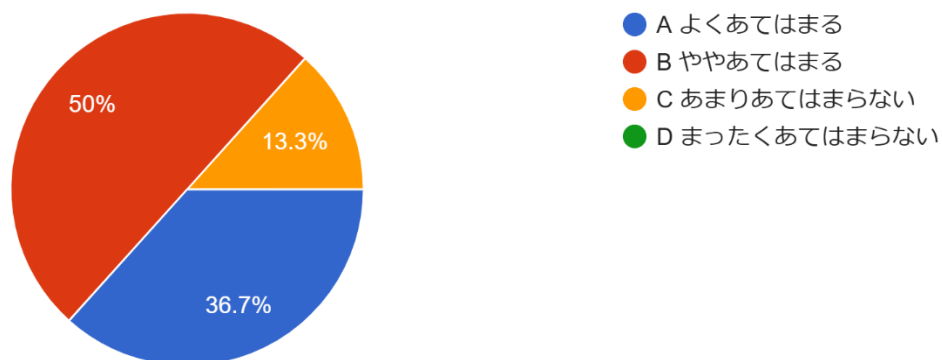
21 この学校では、教職員の適性・能力に応じた...され、教職員が意欲的に取り組める環境にある。

30 件の回答



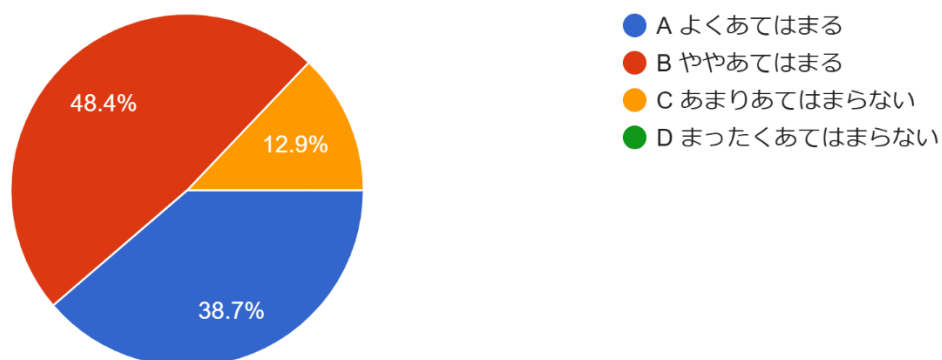
22 この学校では、初任者等、経験の少ない教職員を育成する体制がとれている。

30 件の回答



23 この学校では、保護者や地域の人々と接する機会を設けている。

31 件の回答



24 学校行事が生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫・改善を行っている。

31 件の回答

