

令和5年度 学校教育自己診断の結果と分析（令和5年11月実施）

大阪府立大塚高等学校

【授業】

（生徒）「授業について、教え方は工夫されている」肯定率 81.8%（昨年度 66.1%・一昨年 61.3%）
（以下肯定率(昨年度・一昨年度)）

「授業はわかりやすく楽しい」 75.5%（60.2%・55.6%）

「コンピュータや視聴覚機材などを使って発表する機会がある」 89.6%（81.2%・61.2%）

「朝学や補習・講習は役立っている。」 72.0%

（教員）「生徒の到達度に合わせて、学習指導の方法や内容について工夫している」 86.1%（72.7%・82.1%）

「コンピュータ等の ICT 機器を教科の授業などで活用している」 97.2%（90.9%・88.9%）

「参加体験型の学習を行うなど、指導方法の工夫・改善を行っている」 83.3%（75.8%・71.4%）

昨年度より「授業力向上委員会」「情報委員会」を中心に、Chromebook を活用した授業改善に取り組み、さらに今年度は「授業力向上委員会」が中心となり初任者、10年経験者を対象に授業力改善を進め、授業見学および研究協議に取り組んできた。その結果、「授業見学の実施、授業見学後の意見交換」という形が定着してきたように思われる。また効果として、「ICT 機器を授業に活用している」教員は 97.2%と 90%を大幅に超え、昨年伸びなかった「教え方は工夫されている」は昨年比 15.7%増の 81.8%に大幅に伸び、「授業はわかりやすく楽しい」も昨年比 15.3%増の 75.5%に大きく伸びたと考えられる。これは生徒からのアンケート結果でもそれぞれ 81.8%、75.5%と同じような数値の伸びを示しており、生徒も教員と同じように感じていると思われる。

今後も、ICT 活用をベースとした授業展開、生徒が主体的に学ぶ授業、生徒自身が学んだことを実感できる、わかりやすい授業づくりを授業力向上委員会を中心に教科を超えて取り組んでいく必要がある。

今回、生徒への追加項目として「朝学や補習・講習は役立っている。」のアンケートを行ったところ、72.0%の肯定率が出た。今後、さらに充実したものとして活用を進めたい。

【生徒指導】

（生徒）「学校生活についての先生の指導は納得できる」 79.1%（70.7%・63.9%）

（保護者）「学校の生徒指導の方針に共感できる」 77.5%（70.4%・65.8%）

（教員）「この学校では、生徒による問題行動が起こった時、組織的に対応できる体制が整っている。」 91.9%（90.6%・67.9）

生徒指導への理解について、生徒は、昨年比 8.4%数値が上昇、保護者も昨年比 7.1%数値が上昇している。教員については、「組織的に対応できる体制が整っている」が昨年に続いて 90%を超えており、学校の生徒指導についての理解を得ていると考えられる。今後とも、保護者との連携、理解、協力を得られるよう丁寧な説明と指導を続けていく必要がある。

また、生徒指導と教育相談(カウンセリング等)との連携については、教員は昨年比 14.1%増の 83.8%と高い数値が出ているが、生徒は 1 昨年比 1.5%増の 70%を超える数値であることから、教育相談を通して心のケアも合わせた生徒指導をさらに進めていく必要があると思われる。

【進路指導】

- (生徒)「ホームルームなどで将来の進路や生き方について考える機会がある」90.6% (89.8%・83.0%)
「模擬試験のデータを学習や生活習慣に活かしている。」71.6%
- (保護者)「将来の進路や職業などについて適切な指導を行っている」86.9% (74.8%・72.1%)
「教育情報について提供の努力をしている」84.6% (65.7%・67.3%)
- (教員)「生徒一人ひとりが興味・関心、適性に応じて進路選択ができるよう、きめ細かい指導を行っている」89.2% (81.3%・82.0%)
「模擬試験の結果(データ)を進路指導に活かしている。」83.8%

進路指導についてほとんどの項目で数値は上昇または高止まりをしている。これまで低い数値を示していた保護者の「学校による教育情報の提供努力」も19.1%増の84.6%と大幅に増えた。今年度、5月に3年保護者説明会、1・2年保護者進路説明会を開催し、参加形式も参加型の他、学校に来れない保護者の方にはWeb参加ができるように改善された。感染症による影響はなくなったとはいえ、いろいろな形で学校の行事に参加できる体制づくりが必要であると思われる。

また、今年度追加項目の「模擬試験の結果(データ)を進路指導に活かしている。」については生徒も、教員も7割を超える高い肯定率となった。

【学校運営】

- (教員)「学校運営に校長のリーダーシップが発揮されている」97.3% (87.9%・57.1%)
「校長は自らの教育理念や学校運営についての考え方を明らかにしている」100% (100%・75.0%)
「教職員の適性・能力に応じた校内人事や校務分掌の分担がなされ、教職員が意欲的に取り組める環境にある」89.2% (51.5%・60.7%)
「この学校では、初任者等、経験の少ない教職員を育成する体制がとれている。」83.8% (42.9%・42.9%)

校長のリーダーシップのもと、学校運営が行われていることがいずれの結果からも伺える。引き続き各教員が意欲的に職務に取り組み、その能力を十分に発揮できる職場環境づくりを続けていく必要がある。

また、「初任者等、経験の少ない教職員を育成する体制がとれている」については、前年比の2倍近い83.8%と大幅に伸びており、校内での取り組みが評価されていることを示している。

令和5年度 学校教育自己診断結果 生徒

N=(658)

	No.	質問項目	肯定率		
			R5全体	R4全体	R3全体
全般	1	学校に行くのが楽しい。	83.7%	76.6%	78.2%
			7.1%	-1.6%	
	前年度比				
全般	2	この学校には、他の学校にない特色がある。	91.0%	84.1%	80.6%
			6.9%	3.5%	
	前年度比				
全般	3	大塚を選んで良かったと思う。	78.5%	64.4%	63.7%
			14.1%	0.7%	
	前年度比				
学習指導	4	授業について、教え方は工夫されている。	81.8%	66.1%	61.3%
			15.7%	4.8%	
	前年度比				
	5	授業はわかりやすく楽しい。	75.5%	60.2%	55.6%
		15.3%	4.6%		
前年度比					
学習指導	6	コンピュータや視聴覚機材などを使って発表する機会がある。	89.6%	81.2%	61.2%
			8.4%	20.0%	
	前年度比				
	追加	7 朝学や補習・講習は役立っている。	72.0%		
生徒指導	7	学校生活についての先生の指導は納得できる。	79.1%	70.7%	63.9%
			8.4%	6.8%	
	前年度比				
	8	校則や決まりは適切だと思う。	77.2%	62.9%	54.1%
			14.3%	8.8%	
	前年度比				
生徒指導	9	先生はいろいろな問題を見逃さず対応してくれる。	83.3%	70.2%	63.6%
			13.1%	6.6%	
	前年度比				
	10	学校は、挨拶や言葉遣い、時間を守るなどの社会性の育成に努めている。	95.0%	94.1%	91.6%
			0.9%	2.5%	
	前年度比				
生徒指導	11	先生は、いじめについて私たちが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。	88.5%	73.2%	68.4%
			15.3%	4.8%	
	前年度比				
	12	学校で地震や火災などが起こった場合、どのような行動をとればよいか、具体的に知らされている。	73.6%	63.7%	57.5%
			9.9%	6.2%	
	前年度比				
進路	13	ホームルームなどで、将来の進路や生き方について考える機会がある。	90.6%	89.8%	83.0%
			0.8%	6.8%	
	前年度比				
進路	14	進路について、必要な情報を提供してくれる。	91.9%	89.1%	85.6%
			2.8%	3.5%	
前年度比					
	追加	16 模擬試験のデータを学習や生活習慣に活かしている。	71.6%		
教育相談	15	担任の先生以外にも保健室や相談室等で、気軽に悩みを相談できる先生がいる。	73.1%	71.6%	67.4%
			1.5%	4.2%	
前年度比					
教育相談	16	教室以外に、保健室や図書室など落ち着ける場所がある。	74.9%	66.7%	54.5%
			8.2%	12.2%	
前年度比					
人権	17	命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会がある。	92.1%	89.9%	86.1%
			2.2%	3.8%	
前年度比					
人権	18	ホームルーム等で人権について学ぶ機会がある。	92.2%	95.0%	92.5%
			-2.8%	2.5%	
前年度比					
地域	19	授業や部活動を通じて、小学校や中学校、地域の方々と交流する機会がある。	73.5%	56.0%	47.8%
			17.5%	8.2%	
前年度比					
行事	20	大塚祭等、学校行事は楽しく行えるよう工夫されている。	90.4%	79.5%	73.4%
			10.9%	6.1%	
前年度比					
端末	21	学校は1人1台端末を効果的に活用している。	91.5%	81.7%	-
			9.8%	-	
前年度比					

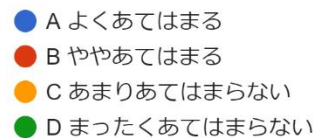
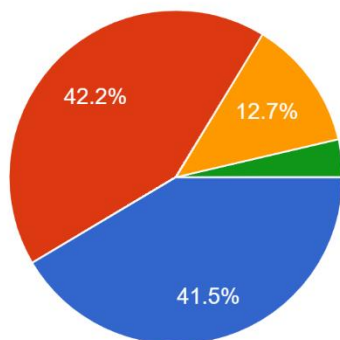
令和5年度 学校教育自己診断結果 保護者・教職員

保護者			(N=283)	(N=557)	(N=571)	教職員			(N=37)	(N=33)	(N=28)
番号	質問項目	R5今年度 肯定率	R4今年度 肯定率	R3今年度 肯定率	番号	質問項目	R5今年度 肯定率	R4今年度 肯定率	R3今年度 肯定率		
全般	1 子どもは「学校に行くのが楽しい」と言っている	81.9%	77.9%	75.0%	全般	1 この学校の教育活動には生徒や保護者のニーズにあった特色がある。	100.0%	90.9%	82.1%		
	2 この学校は、他校にない独自の教育活動に取り組んでいる。	88.6%	77.0%	75.4%		2 教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に生かしている。	97.3%	81.8%	71.4%		
	3 子どもは、「大塚高校を選んでよかった」と思っている。	78.7%	70.7%	71.1%		3 学校の教育活動について、教職員で日常的に話し合っている。(教職員相互の理解がなされ、信頼関係に基づいて教育活動が行われている。)	94.6%	63.6%	64.3%		
学習指導	4 学校は、生徒の学力を伸ばす授業を行っている。	69.3%	57.3%	50.7%	学習指導	4 生徒の実態をふまえ、参加体験型の学習を行うなど、指導方法の工夫・改善を行っている。	83.3%	75.8%	71.4%		
	5 子どもは、「授業がわかりやすい」と言っている。	60.3%	50.7%	47.9%		5 生徒の到達度に合わせて、学習指導の方法や内容について工夫している。	86.1%	72.7%	82.1%		
	6 先生は、子どもの評価を適切・公平に行っている。	81.3%	70.0%	64.0%		6 コンピュータ等のICT機器を教科の授業などで活用している。	97.2%	90.9%	88.9%		
生徒指導	7 学校の生徒指導の方針に共感できる。	77.5%	70.4%	65.8%	生徒指導	7 この学校では、カウンセリングマインドを取り入れた生徒(生活)指導を行っている。	83.8%				
	8 子どもは、校則や決まりを守っている。	96.1%	93.0%	93.2%		8 この学校では、生徒による問題行動が起こった時、組織的に対応できる体制が整っている。	91.9%	90.6%	67.9%		
	9 学校は、挨拶や言葉遣い、時間を守るなどの社会性の育成に努めている。	96.1%	91.7%	93.3%		9 この学校は、挨拶や言葉遣い、時間を守るなどの社会性の育成に努めている。	100.0%	97.0%	85.7%		
	10 学校は、いじめについて子どもが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。	82.6%	56.9%	51.2%		10 教育活動において、生徒に社会規範や市民道徳を守る意識がはぐまれる機会をつくるよう配慮している。	94.6%	78.8%	78.6%		
						11 この学校では、いじめ(疑いを含む)が起こった際の体制が整っており迅速に対応することができる。	97.3%	90.9%	92.9%		
進路	11 学校は、将来の進路や職業などについて適切な指導を行っている。	86.9%	74.8%	72.1%	進路	12 この学校では、事故、事件、災害等に対して迅速かつ適切な対応ができるよう、役割分担が明確化されている。	83.8%	66.7%	75.0%		
	12 学校は、教育情報について提供の努力をしている。	84.6%	65.7%	67.3%		13 生徒一人ひとりが興味・関心、適性に応じて進路選択ができるよう、きめ細かい指導を行っている。	89.2%	81.3%	82.1%		
						14 この学校は、教育活動に必要な情報について、生徒・保護者や地域への周知に努めている。	91.7%	84.8%	89.3%		
相教育	13 先生は、子ども・保護者の悩みや相談に親身になって応じてくれる。	81.1%	68.4%	67.8%	相教育	通知 模擬試験の結果(データ)を進路指導に活かしている。	83.3%				
人権	14 学校は、子どもに命を大切にすると心や社会ルールを守る態度を育てようとしている。	88.4%	79.1%	78.4%	人権	15 この学校では、教育相談体制が整備され、生徒は学級担任以外の教職員とも相談することができる。	83.8%	69.7%	67.9%		
						16 教育活動において、生徒が命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会をつくるよう配慮している。	89.2%	75.8%	82.1%		
学校運営					学校運営	17 人権問題を正しく理解し、差別や偏見のない社会をめざす主体的な生き方につながる学習となるよう工夫している。	88.9%	69.7%	92.9%		
						18 学校運営に校長のリーダーシップが発揮されている。	97.3%	87.9%	57.1%		
						19 校長は自らの教育理念や学校運営についての考え方を明らかにしている。	100.0%	100.0%	75.0%		
						20 この学校では、教職員の適性・能力に応じた校内人事や校務分掌の分担がなされ、教職員が意欲的に取り組める環境にある。	89.2%	51.5%	60.7%		
地域					地域	21 この学校では、初任者等、経験の少ない教職員を育成する体制がとれている。	83.8%	42.9%	42.9%		
						22 この学校では、保護者や地域の人々と接する機会を設けている。	94.6%	57.1%	57.1%		
行事	15 授業参観や学校行事に参加したことがある。	66.0%	58.0%	40.5%	行事	23 学校行事が生徒にとって魅力のあるものとなるよう、工夫・改善を行っている。	94.6%	54.5%	89.3%		
端末	16 学校は1人1台端末を効果的に活用している。	86.0%	65.2%								

学校教育自己診断（生徒）

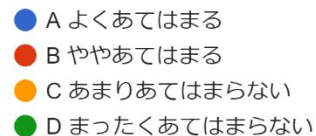
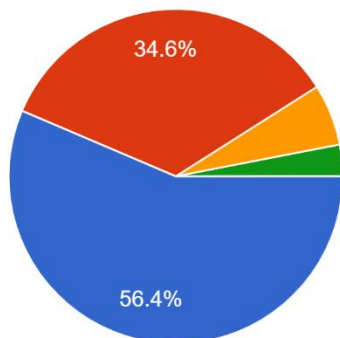
1 学校へ行くのが楽しい。

656 件の回答



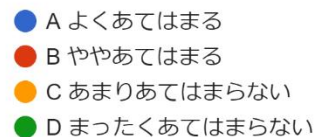
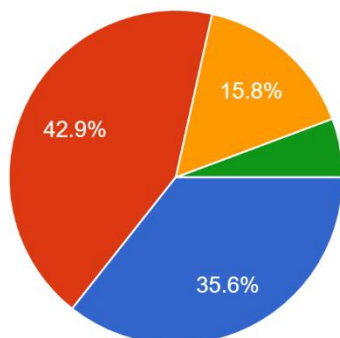
2 この学校には、他の学校にない特色がある。

656 件の回答



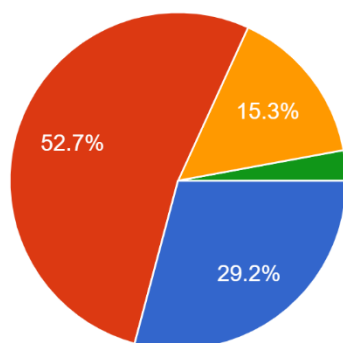
3 大塚高校を選んでよかったと思う。

651 件の回答



4 授業について、教え方は工夫されている。

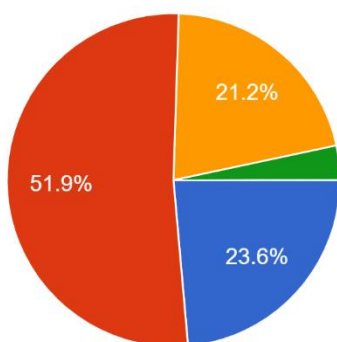
655 件の回答



- A よくあてはまる
- B ややあてはまる
- C あまりあてはまらない
- D まったくあてはまらない

5 授業は、わかりやすく楽しい。

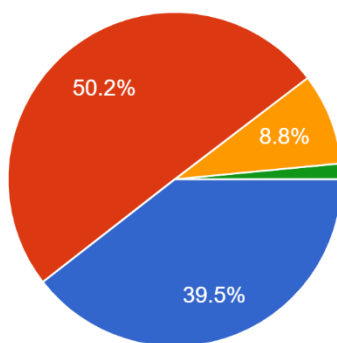
657 件の回答



- A よくあてはまる
- B ややあてはまる
- C あまりあてはまらない
- D まったくあてはまらない

6 コンピュータや視聴覚機材などを使って発表する機会がある。

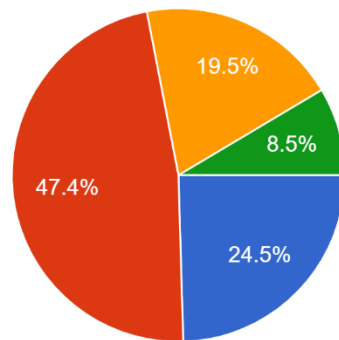
656 件の回答



- A よくあてはまる
- B ややあてはまる
- C あまりあてはまらない
- D まったくあてはまらない

7 朝学や補習・講習は役立っている。

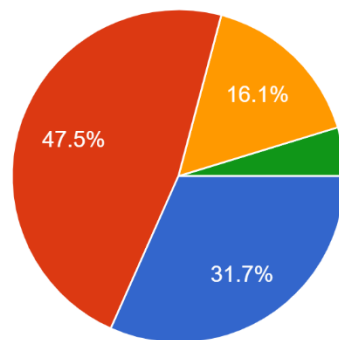
656 件の回答



- A よくあてはまる
- B ややあてはまる
- C あまりあてはまらない
- D まったくあてはまらない

8 学校生活についての先生の指導は納得できる。

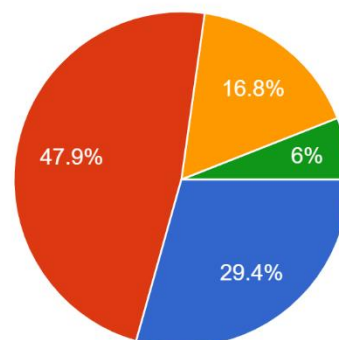
657 件の回答



- A よくあてはまる
- B ややあてはまる
- C あまりあてはまらない
- D まったくあてはまらない

9 校則や決まりは適切だと思う。

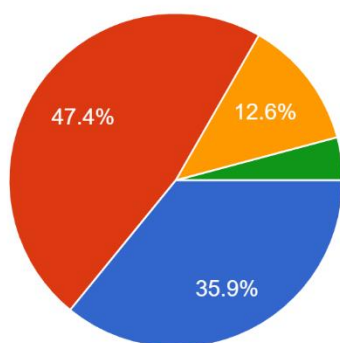
654 件の回答



- A よくあてはまる
- B ややあてはまる
- C あまりあてはまらない
- D まったくあてはまらない

10 先生はいろいろな問題を見逃さず対応してくれる。

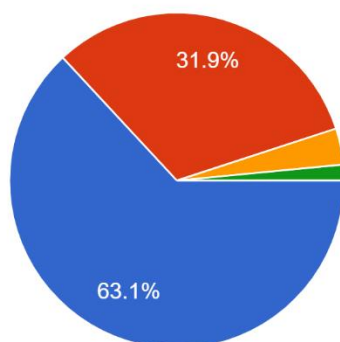
652 件の回答



- A よくあてはまる
- B ややあてはまる
- C あまりあてはまらない
- D まったくあてはまらない

11 学校は、挨拶や言葉遣い、時間を守るなどの社会性の育成に努めている。

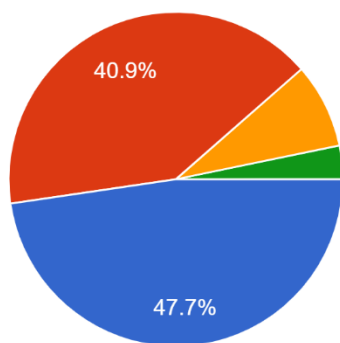
658 件の回答



- A よくあてはまる
- B ややあてはまる
- C あまりあてはまらない
- D まったくあてはまらない

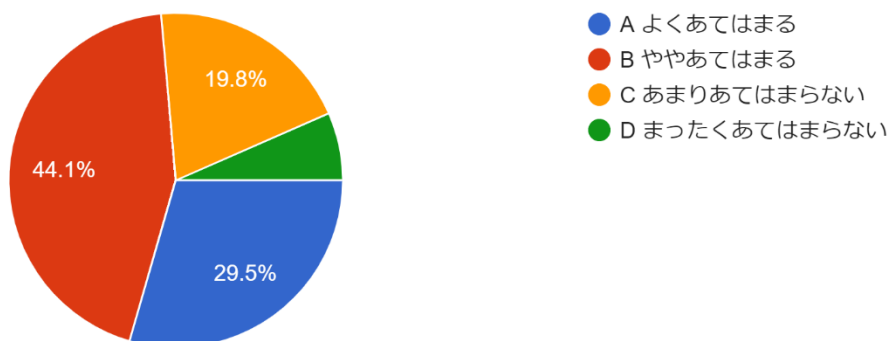
12 先生は、いじめについて私たちが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。

646 件の回答

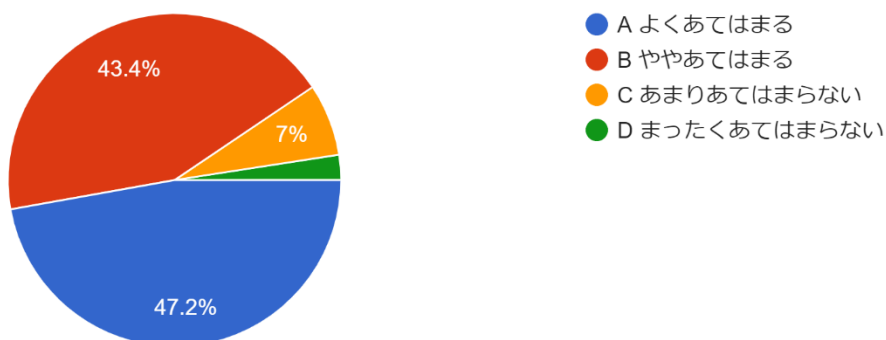


- A よくあてはまる
- B ややあてはまる
- C あまりあてはまらない
- D まったくあてはまらない

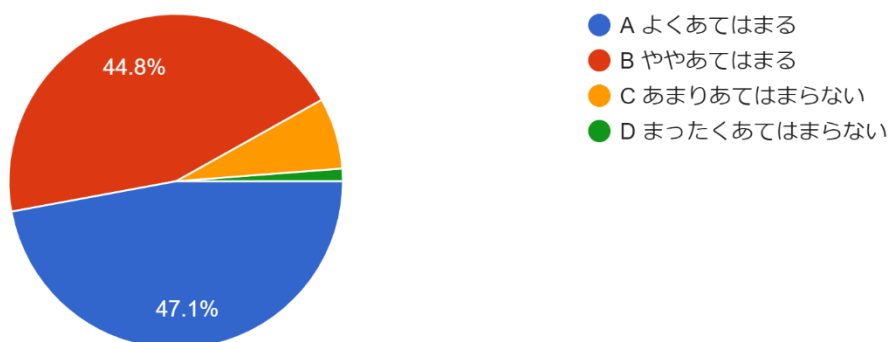
13 学校で、地震や火災などが起こった場合、ど...行動をとればよいか、具体的に知らされている。
655 件の回答



14 ホームルームなどで将来の進路や生き方について考える機会がある。
657 件の回答

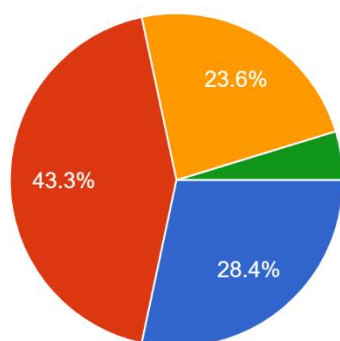


15 進路について必要な情報を提供してくれる。
654 件の回答



16 模擬試験のデータを学習や生活習慣に活かしている。

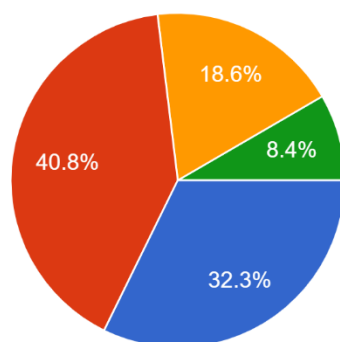
656 件の回答



- A よくあてはまる
- B ややあてはまる
- C あまりあてはまらない
- D まったくあてはまらない

17 担任の先生以外にも保健室や相談室等で、気軽に悩みを相談できる先生がいる。

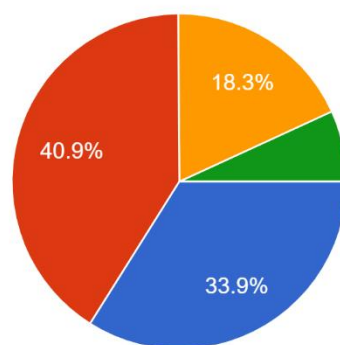
657 件の回答



- A よくあてはまる
- B ややあてはまる
- C あまりあてはまらない
- D まったくあてはまらない

18 教室以外に保健室や図書室など落ち着ける場所がある。

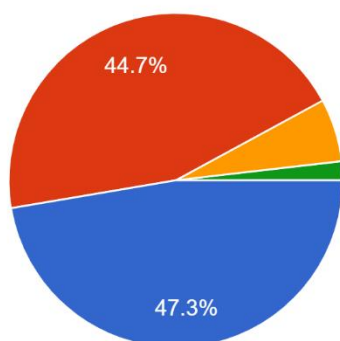
657 件の回答



- A よくあてはまる
- B ややあてはまる
- C あまりあてはまらない
- D まったくあてはまらない

19 命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会がある。

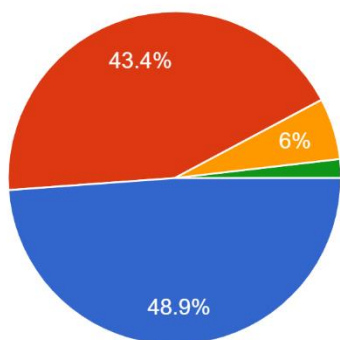
657 件の回答



- A よくあてはまる
- B ややあてはまる
- C あまりあてはまらない
- D まったくあてはまらない

20 ホームルームなどで、人権について学ぶ機会がある。

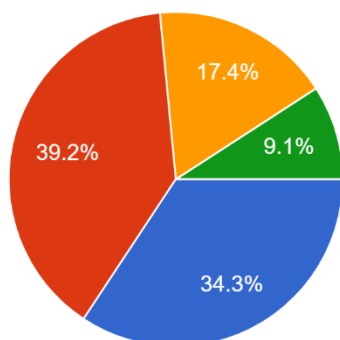
655 件の回答



- A よくあてはまる
- B ややあてはまる
- C あまりあてはまらない
- D まったくあてはまらない

21 授業や部活動を通じて、小学校や中学校、地域の方々と交流する機会がある。

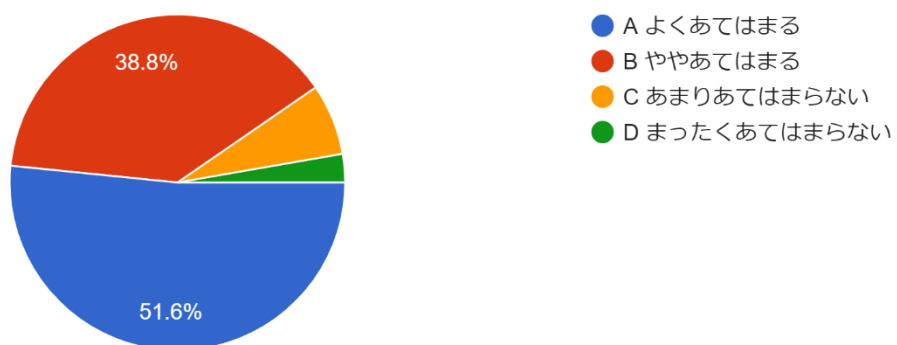
656 件の回答



- A よくあてはまる
- B ややあてはまる
- C あまりあてはまらない
- D まったくあてはまらない

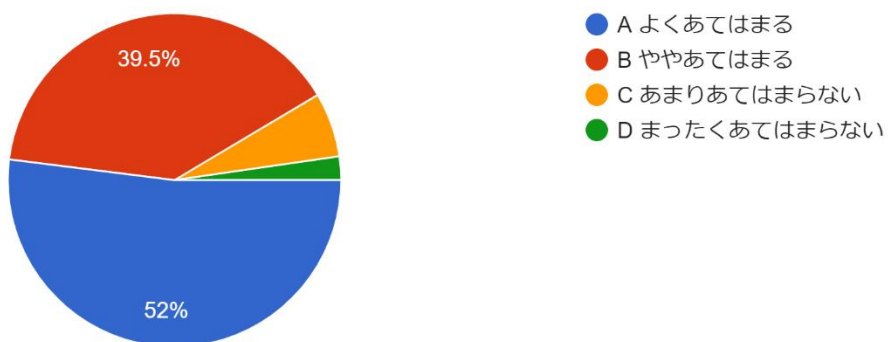
22 大塚祭等、学校行事は楽しく行えるよう工夫されている。

657 件の回答



23 学校は生徒1人1台端末を効果的に活用している。

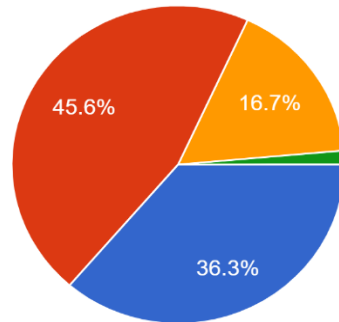
656 件の回答



学校教育自己診断（保護者）

1 子どもは、「学校に行くのを楽しい」と言っている。

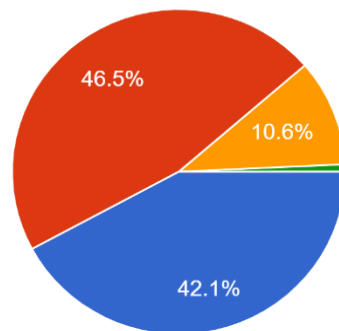
281 件の回答



- A よくあてはまる
- B ややあてはまる
- C あまりあてはまらない
- D まったくあてはまらない

2 この学校は、他の学校にない独自の教育活動に取り組んでいる。

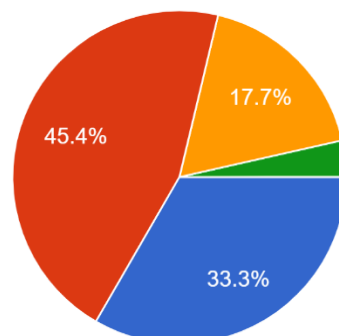
273 件の回答



- A よくあてはまる
- B ややあてはまる
- C あまりあてはまらない
- D まったくあてはまらない

3 子どもは、「大塚高校を選んでよかった」と思っている。

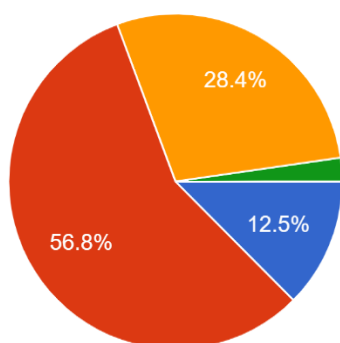
282 件の回答



- A よくあてはまる
- B ややあてはまる
- C あまりあてはまらない
- D まったくあてはまらない

4 学校は、生徒の学力を伸ばす授業を行っている。

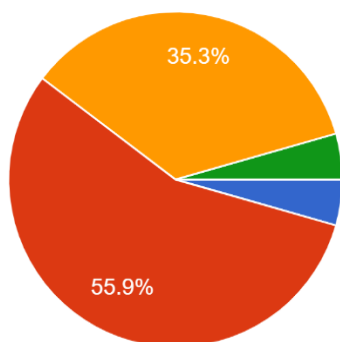
264 件の回答



- A よくあてはまる
- B ややあてはまる
- C あまりあてはまらない
- D まったくあてはまらない

5 子どもは、「授業がわかりやすく楽しい」と言っている。

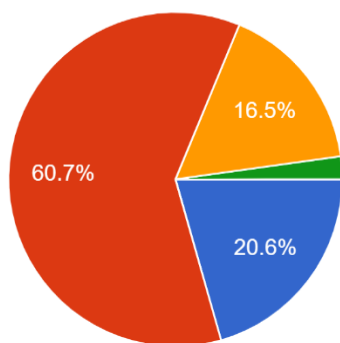
272 件の回答



- A よくあてはまる
- B ややあてはまる
- C あまりあてはまらない
- D まったくあてはまらない

6 先生は、子どもの評価を適切かつ公平に行っている。

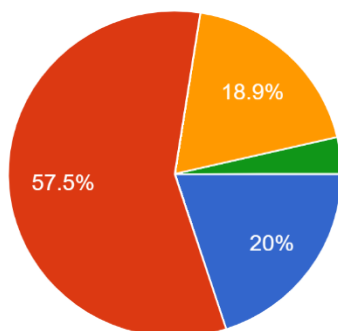
272 件の回答



- A よくあてはまる
- B ややあてはまる
- C あまりあてはまらない
- D まったくあてはまらない

7 学校の生徒指導の方針に共感できる。

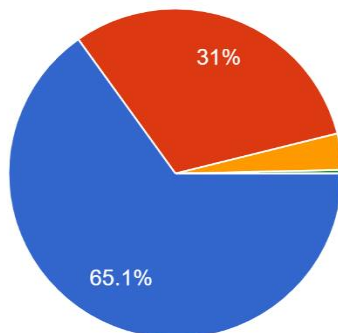
275 件の回答



- A よくあてはまる
- B ややあてはまる
- C あまりあてはまらない
- D まったくあてはまらない

8 子どもは、校則や決まりを守っている。

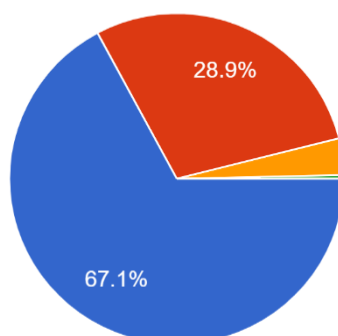
281 件の回答



- A よくあてはまる
- B ややあてはまる
- C あまりあてはまらない
- D まったくあてはまらない

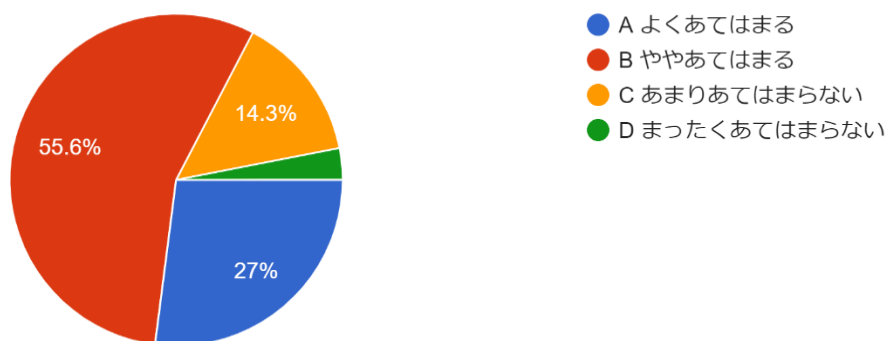
9 学校は、挨拶や言葉遣い、時間を守るなどの社会性の育成に努めている。

280 件の回答

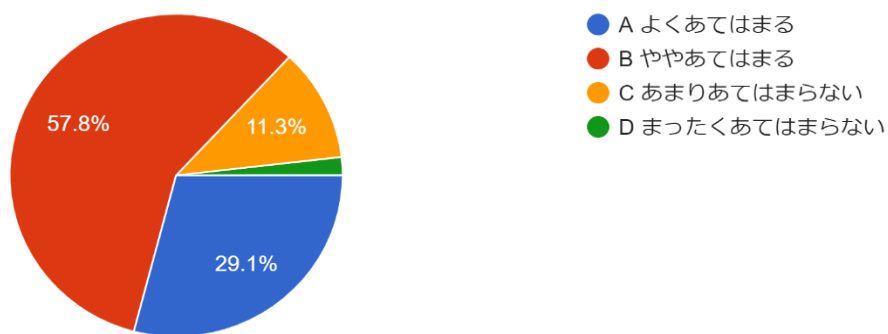


- A よくあてはまる
- B ややあてはまる
- C あまりあてはまらない
- D まったくあてはまらない

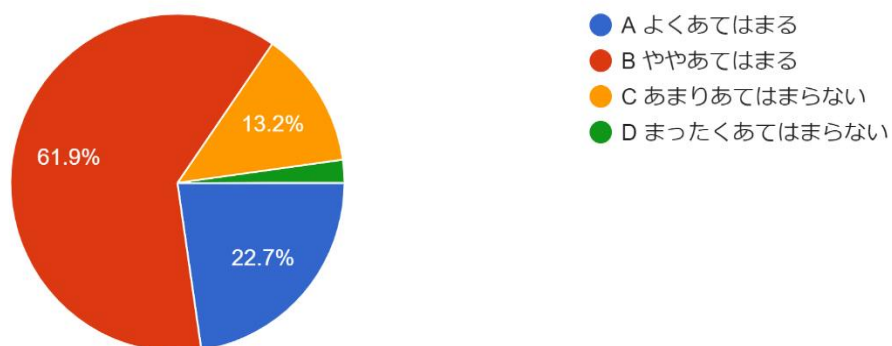
10 学校は、いじめについて子どもが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。
259 件の回答



11 学校は、将来の進路や職業などについて適切な指導を行っている。
275 件の回答

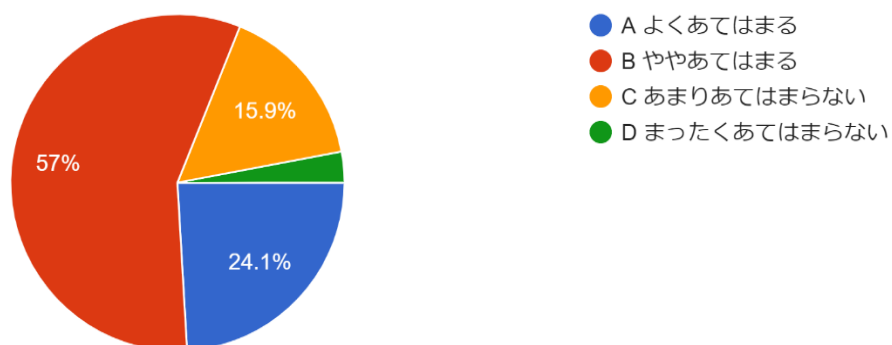


12 学校は、教育情報について提供の努力をしている。
273 件の回答



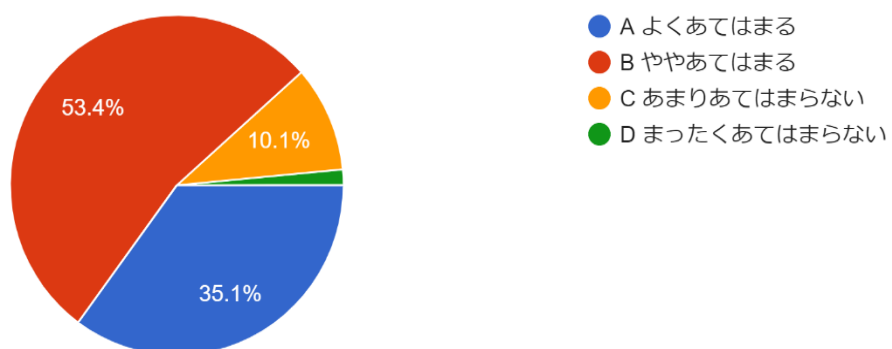
13 先生は、子ども・保護者の悩みや相談に親身になって応じてくれる。

270 件の回答



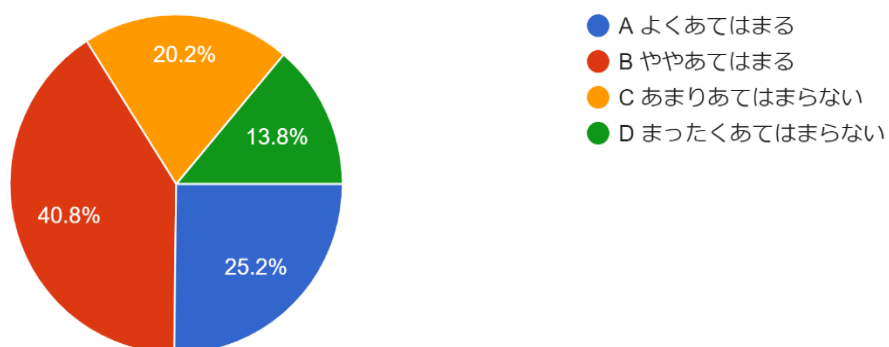
14 学校は、子どもに生命を大切にする心や社会ルールを守る態度を養おうとしている。

268 件の回答



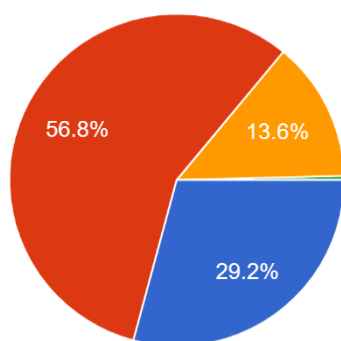
15 学校の授業参観や学校行事に参加したことがある。

282 件の回答



16 学校は1人1台端末を効果的に活用している。

264 件の回答

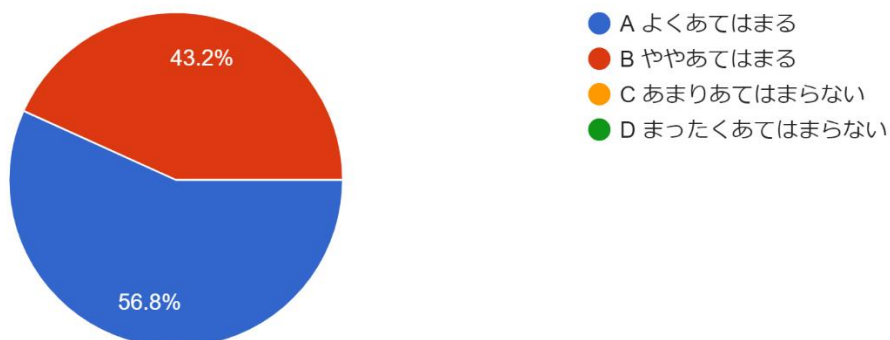


- A よくあてはまる
- B ややあてはまる
- C あまりあてはまらない
- D まったくあてはまらない

学校教育自己診断（教職員用）

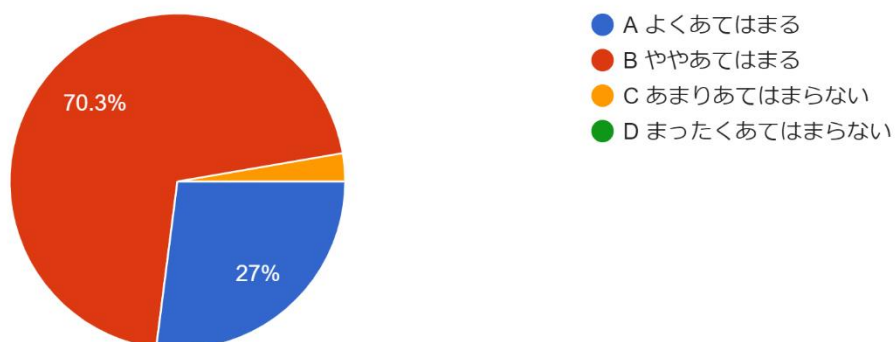
1 この学校の教育活動には生徒や保護者のニーズにあった特色がある。

37件の回答



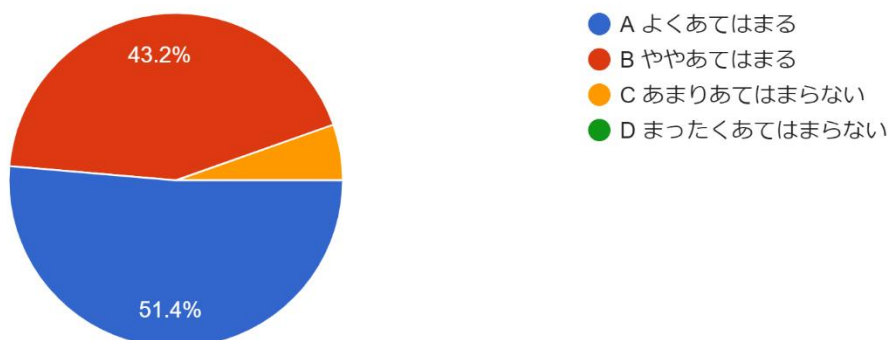
2 教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に生かしている。

37件の回答

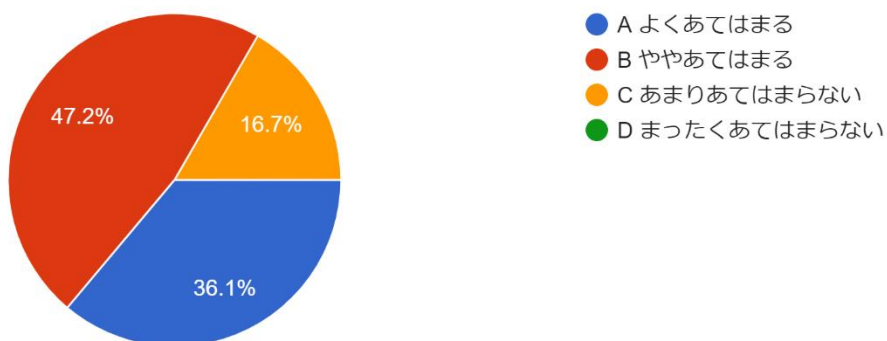


3 学校の教育活動について、教職員で日常的に話し合っている。

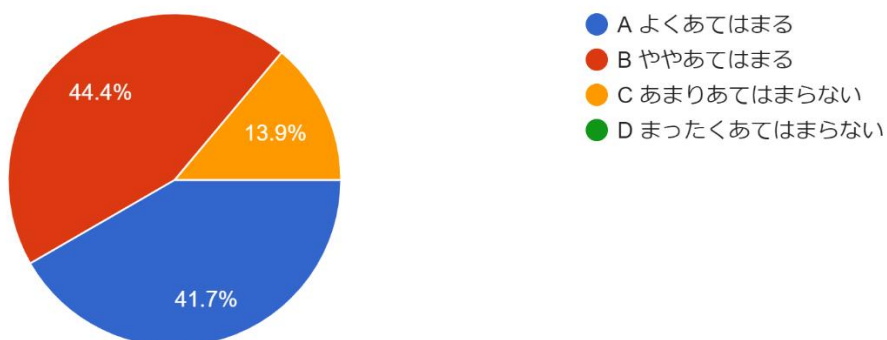
37件の回答



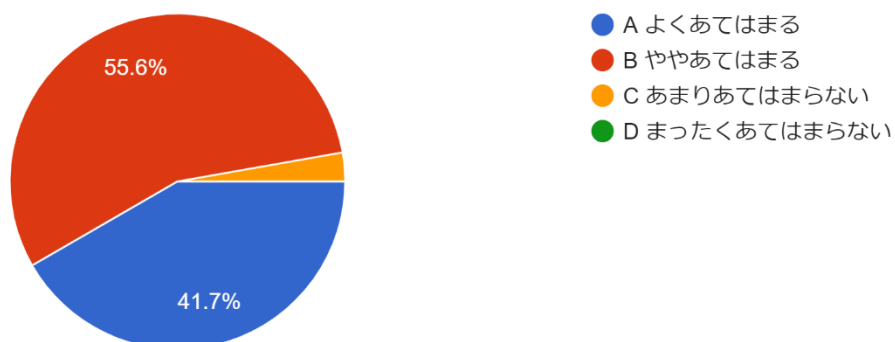
4 生徒の実態をふまえ、参加体験型の学習を行うなど、指導方法の工夫・改善を行っている。
36件の回答



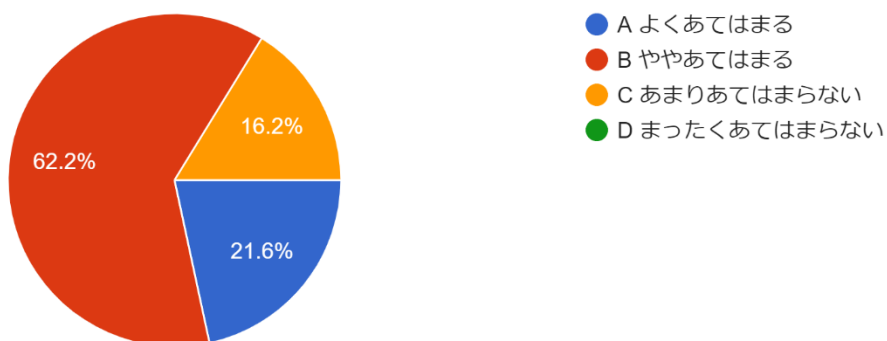
5 生徒の到達度に合わせて、学習指導の方法や内容について工夫している。
36件の回答



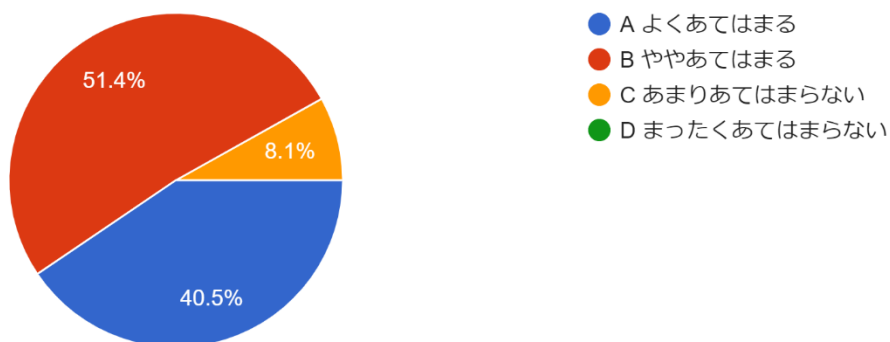
6 コンピュータ等のICT機器を教科の授業などで活用している。
36件の回答



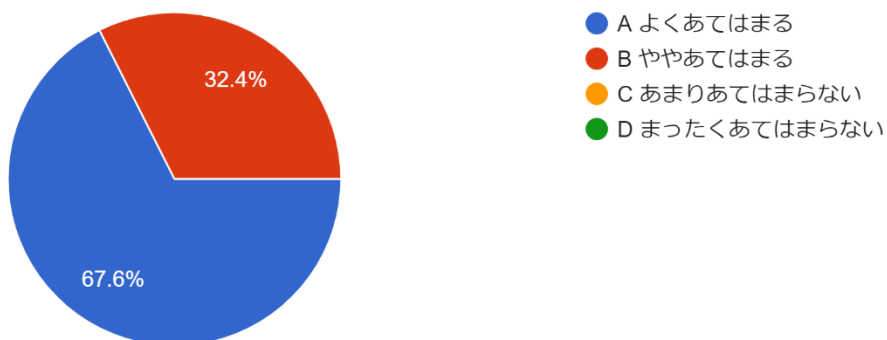
7 この学校では、カウンセリングマインドを取り入れた生徒（生活）指導を行っている。
37件の回答



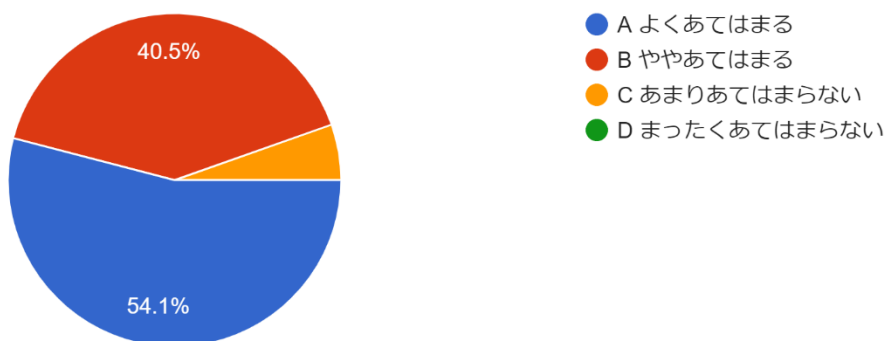
8 この学校では、生徒による問題行動が起こった時、組織的に対応できる体制が整っている。
37件の回答



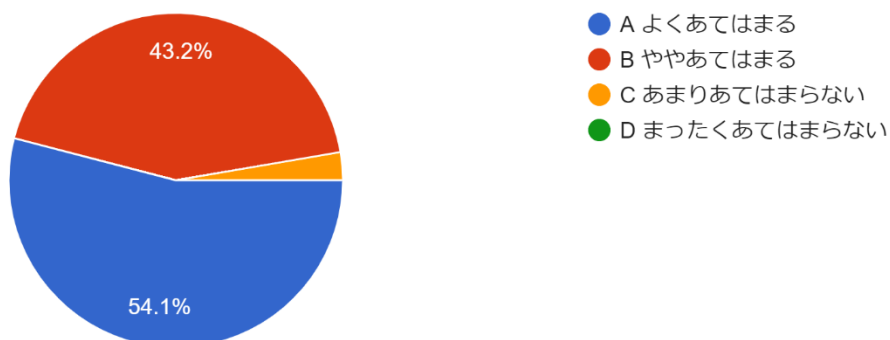
9 この学校は、挨拶や言葉遣い、時間を守るなどの社会性の育成に努めている。
37件の回答



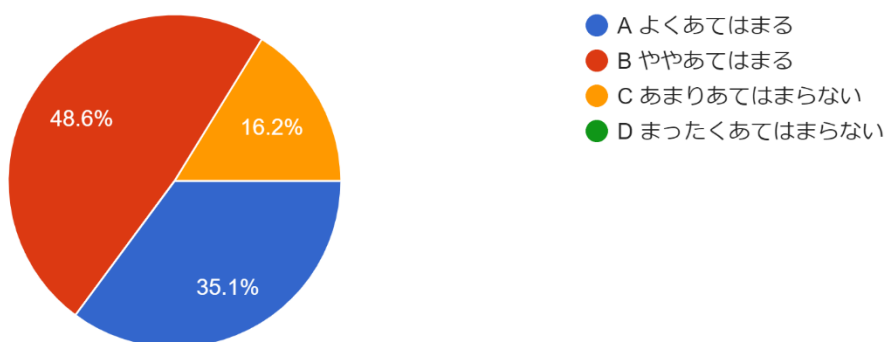
10 教育活動において、生徒に社会規範や市民道...がはぐくまれる機会をつくるよう配慮している。
37件の回答



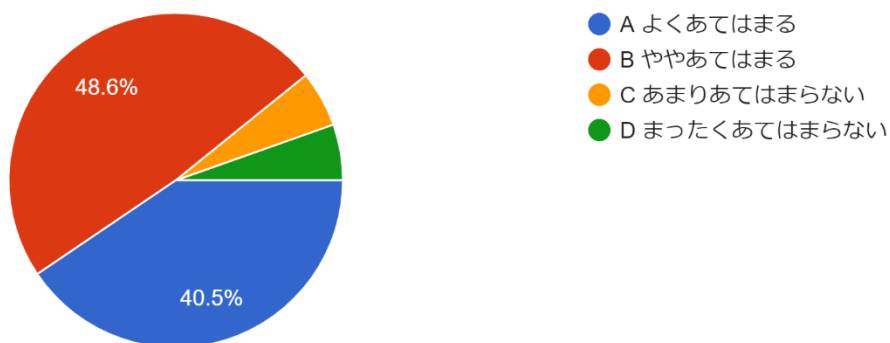
11 この学校では、いじめ（疑いを含む）が起こ...体制が整っており迅速に対応することができる。
37件の回答



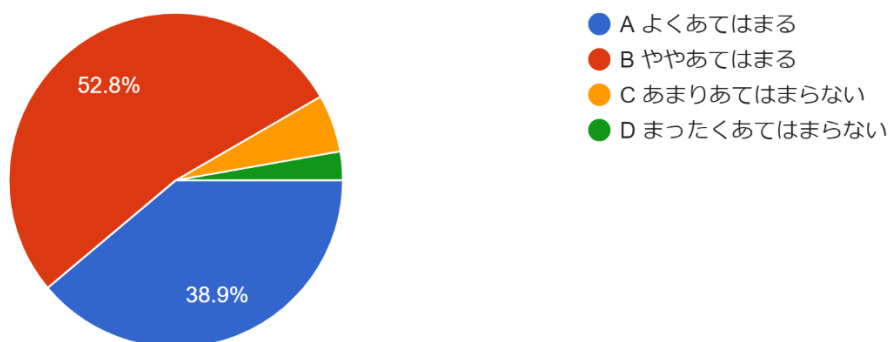
12 この学校では、事故、事件、災害等に対して...処ができるよう、役割分担が明確化されている。
37件の回答



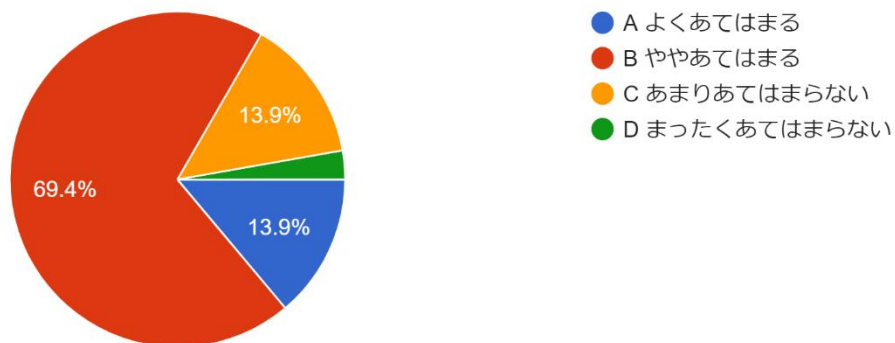
13 生徒一人ひとりが興味・関心、適性に応じて...択ができるよう、きめ細かい指導を行っている。
37件の回答



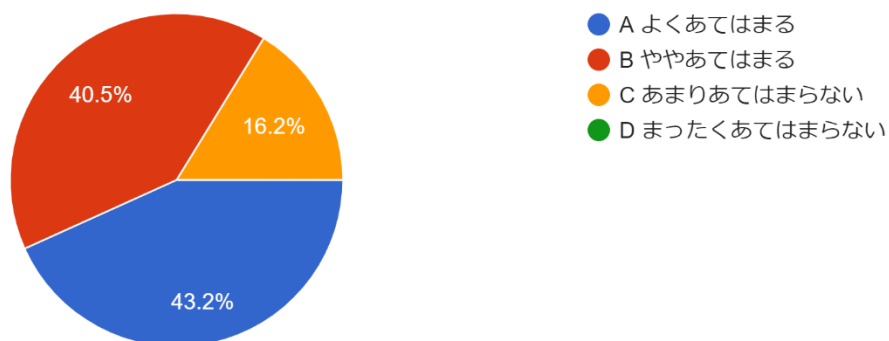
14 この学校では、教育活動に必要な情報について、生徒・保護者や地域への周知に努めている。
36件の回答



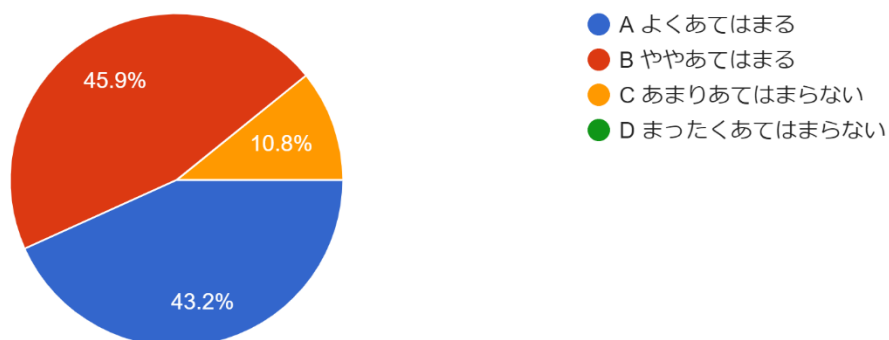
15 模擬試験の結果（データ）を進路指導に活かしている。
36件の回答



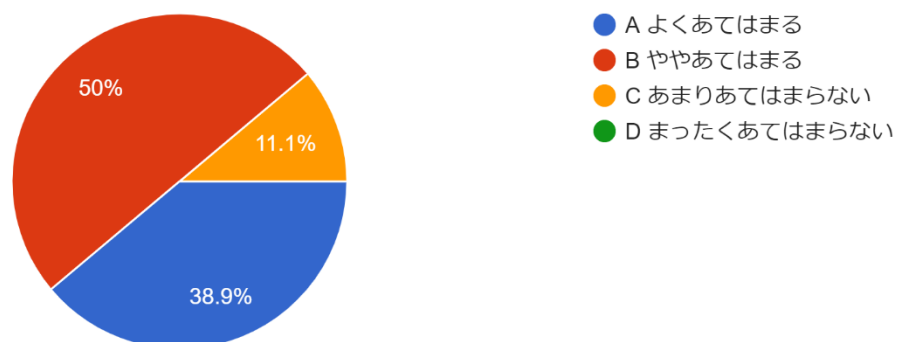
16 この学校では、教育相談体制が整備され、生...級担任以外の教職員とも相談することができる。
37件の回答



17 教育活動において、生徒が命の大切さや社会...ルについて学ぶ機会をつくるよう配慮している。
37件の回答

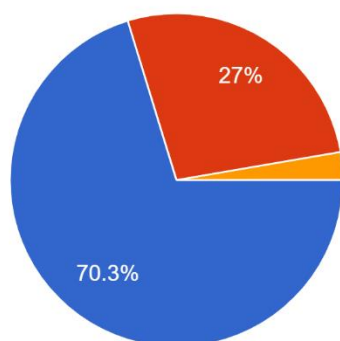


18 人権問題を正しく理解し、差別や偏見のない...生き方につながる学習となるよう工夫している。
36件の回答



19 学校運営に校長のリーダーシップが発揮されている。

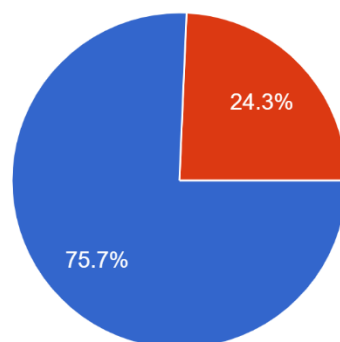
37件の回答



- A よくあてはまる
- B ややあてはまる
- C あまりあてはまらない
- D まったくあてはまらない

20 校長は自らの教育理念や学校運営についての考え方を明らかにしている。

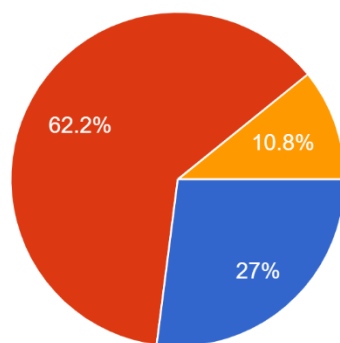
37件の回答



- A よくあてはまる
- B ややあてはまる
- C あまりあてはまらない
- D まったくあてはまらない

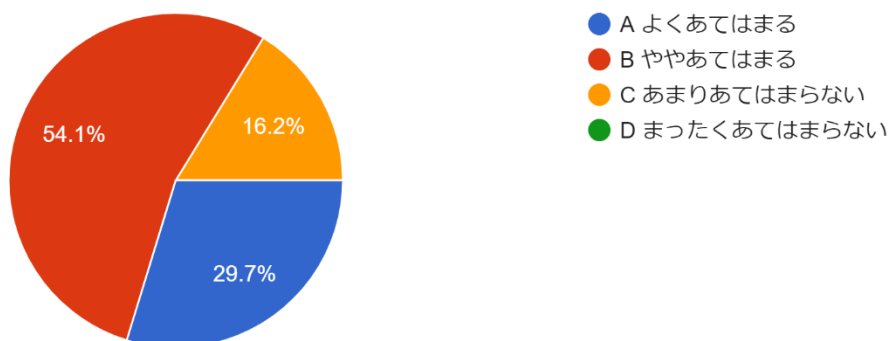
21 この学校では、教職員の適性・能力に応じた...され、教職員が意欲的に取り組める環境にある。

37件の回答

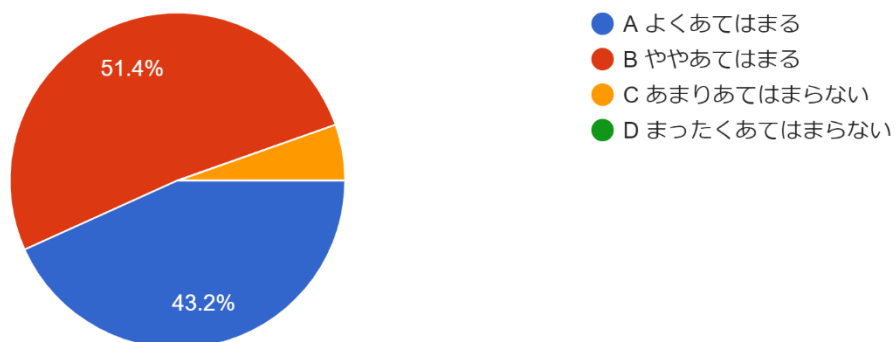


- A よくあてはまる
- B ややあてはまる
- C あまりあてはまらない
- D まったくあてはまらない

22 この学校では、初任者等、経験の少ない教職員を育成する体制がとれている。
37件の回答



23 この学校では、保護者や地域の人々と接する機会を設けている。
37件の回答



24 学校行事が生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫・改善を行っている。
37件の回答

